

دراسة اتجاهات طلبة الكليات الاهلية في محافظة كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية

حسين محمد راضي

جامعة اهل البيت التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ نشر البحث ١ / ٤ / ٢٠٢٥

تاريخ استلام البحث ١٨ / ٢ / ٢٠٢٥

الملخص

تعد الاتجاهات من بين الموضوعات الرئيسية التي يدرسها علم النفس الاجتماعي وهي عبارة عن استجابات تقويمية متعلمة إزاء الموضوعات و الأحداث وغير ذلك من المثيرات وعندما ندرس اتجاهات شريحة علمية أكاديمية من النخبة حول موضوع في غاية الأهمية إلا وهو موضوع الرياضة واللياقة البدنية والألعاب الرياضية والثقافة البدنية مع العلم يجب أن نتوقع أن هؤلاء الطلبة الجامعيين يملكون مكوناً معرفياً في الأقل أو مكوناً سلبياً على الأغلب اتجاه الرياضة واللياقة البدنية وفوائدها الصحية والبدنية والنفسية والاجتماعية.

تنحصر مشكلة البحث من خلال ابتعاد اغلب الطلبة الكليات الاهلية عن ممارسة تمارين الرياضة الصباحية أو تمارين اللياقة البدنية في قاعة الرياضة أو من خلال الملاعب المفتوحة والمنتشرة في اغلب الكليات العلمية أو الإنسانية من خلال الدوام اليومي وهذا اثر بشكل واضح على مستوى لياقتهم البدنية والصحية والنفسية ، حيث كان الهدف من البحث تصميم مقياس لاتجاهات الطلبة الجامعيين الكليات الاهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية ودراسة اتجاه طلاب الجامعات الاهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية واما المجال البشري كان (٥٠٠) طالباً من الكليات الاهلية في كربلاء واستخدم الباحث المنهج الوصفي لكونه المنهج الملائم في معالجة مشكلة البحث من ناحية تصميم المقياس واستخدام أسلوب المسح لاستبياني حيث كانت عينة البحث (٥٠٠) طالباً جامعياً من الكليات العلمية والإنسانية للكليات الاهلية في كربلاء حيث بلغ عدد الطلاب (٣٥٠) وبلغ عدد الطالبات (١٥٠) طالبة جامعية. وقد استنتج الباحث تم تصميم مقياس مقنن للاتجاهات نحو الرياضة واللياقة البدنية لطلبة الكليات الاهلية يتضمن (٦٠) فقرة (٣٤) فقرة ايجابية و(٢٦) فقرة سلبية يمكن من خلاله تشخيص اتجاهات الطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية نحو الرياضة واللياقة البدنية.

ظهرت درجة مقياس اتجاهات الطلبة نحو الرياضة و اللياقة البدنية في الكليات الاهلية المشمولة بالفحص بـ(١٨٩,٨) وهذا يمثل اتجاه معتدل نحو الرياضة واللياقة البدنية من قبل عينة البحث المفحوصة .

الكلمات المفتاحية: اتجاهات الطلبة ، الكليات الاهلية ، الرياضة واللياقة البدنية

Studying the attitudes of private college students in Karbala Governorate towards sports and physical fitness

Hussein Mohammed Radhi

Ahlulbayt University, Physical Education and Sports Sciences

Date of receipt of the research 2/18/2025 Date of publication of the research
4/1/2025

Abstract

Attitudes are among the main topics studied by social psychology and are learned evaluative responses to topics, events and other stimuli. When we study the attitudes of an academic scientific segment of the elite on a very important topic, which is the topic of sports, physical fitness, sports games and physical culture, knowing that we must expect that these university students have a cognitive component at least or a negative component mostly towards sports and physical fitness and their health, physical, psychological and social benefits.

The research problem is limited to the fact that most private college students avoid practicing morning sports exercises or physical fitness exercises in the gym or through open playgrounds spread in most scientific or human colleges during daily attendance, and this has clearly affected their level of physical, health and psychological fitness. The aim of the research was to design a scale for the attitudes of university students in private colleges in Karbala towards sports and physical fitness and to study the attitude of private university students in Karbala towards sports and physical fitness. As for the human field, it was (500) students from private colleges in Karbala. The researcher used the descriptive method because it is the appropriate method in addressing the research problem in terms of designing the scale and using the survey method for a questionnaire. The research sample was (500) university students from scientific and human colleges of private colleges in Karbala, where the number of male students was (350) and the number of female students was (150) female university students. The researcher concluded that a standardized scale was designed for attitudes towards sports and physical fitness for students. Private colleges include (60) paragraphs (34) positive paragraphs and (26) negative paragraphs through which the attitudes of university students in private colleges towards sports and physical fitness can be diagnosed.

The degree of the scale of students' attitudes towards sports and physical fitness in the private colleges included in the examination appeared at (189.8), which represents a moderate attitude towards sports and physical fitness by the examined research sample.

Keywords: Student attitudes, private colleges, sports and physical fitness

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

إن اللياقة البدنية أو النشاط الرياضي الذي يشترك فيه مجموعة من الأفراد يتضمن قيمة اجتماعية مهمة وعلى إمكانيات إشباع حاجات اجتماعية معينة التي تسهم في توفير التفاعل الاجتماعي والتي تسمح بإمكانية التعرف على أصدقاء جدد وتكوين علاقات بين الناس من جانب آخر يمكن للنشاط الرياضي أن يفيد الصحة ويسهم في اكتساب اللياقة البدنية ومن المؤكد إن التمارين الرياضية واللياقة البدنية لها دور كبير في تحسين صحة الفرد و إبعاده عن أمراض العصر المزمنة حيث يؤكد خبراء الرياضة العراقيون إن مشكلة المجتمع العراقي المستعصية هي في ضعف الثقافة الرياضية والصحية ،حيث يبتعد الرجال والنساء والكبار والصغار عن ممارسة الألعاب الرياضية وتمارين اللياقة البدنية اليومية بشكل منتظم معللين ذلك بأسباب كثيرة اغلبها أسباب واهية وقد تفاجئ عندما تعرف إن الشريحة الأكثر ثقافة في المجتمع العراقي يهملون تمارين اللياقة البدنية اليومية وهذه كارثة عندما تفقد الدولة العراقية علمائها من خلال الموت المبكر لإمراض (قلة الحركة) بسبب عدم ممارسة الرياضة وألعابها وفي أسوء الأحوال يجب أن يكون التمرين ثلاث مرات أسبوعياً بوقت ثلاثون دقيقة للوحدة التدريبية وهذا يمثل الحد الأدنى...حيث تعد الاتجاهات من بين الموضوعات الرئيسية التي يدرسها علم النفس الاجتماعي وهي عبارة عن استجابات تقويمية متعلمة إزاء الموضوعات والإحداث وغير ذلك من المثيرات وعندما ندرس اتجاهات شريحة علمية أكاديمية من النخبة حول موضوع في غاية الأهمية ألا وهو موضوع الرياضة واللياقة البدنية والألعاب الرياضية والثقافة البدنية ودرس التربية الرياضية مع العلم يجب إن نتوقع إن هؤلاء الطلبة الجامعيين يملكون مكون معرفي على الأقل أو مكون نزوعي على الأغلب اتجاه الرياضة واللياقة البدنية وفوائدها الصحية والبدنية والنفسية والاجتماعية حيث لايزال تعتبر اللياقة البدنية للفرد جزء من اللياقة الشاملة وقد نستغرب كثيراً إن اغلب علماء وأساتذة الجامعات المتقدمة في العالم المتحضر يمارسوا تمارين اللياقة البدنية بشكل يومي وهذا ناتج من تطور الثقافة البدنية والصحية للفرد في المجتمعات الغربية.

١-٢ مشكلة البحث

يمكن تأكيد إن الاتجاهات تعتبر نوع من أنواع الدوافع المكتسبة أو على أنها نوع من أنواع الدوافع الاجتماعية المهيأة للسلوك والتصرف ، فالاتجاهات الايجابية نحو الرياضة واللياقة البدنية تؤدي دوراً هاماً في الارتقاء بهذا النوع من النشاط الاجتماعي لأنها تمثل محصلة القوى التي تحرك الفرد وتشير له لممارسة هذا النشاط والاستمرار في ممارسته بصورة منتظمة، من هنا تنحصر مشكلة البحث في التهيؤ العقلي والعصبي التي تنظمها الخبرات السابقة والتي توجه استجابات الطالب الجامعي للمواقف أو المثيرات وهذا ما نطمح له في الكليات الاهلية في كربلاء ،من خلال تواجد الباحث كأستاذ في جامعة اهل البيت – التربية البدنية ،حيث لاحظ ابتعاد اغلب الطلاب الجامعيين عن ممارسة تمارين الرياضة الصباحية أو تمارين اللياقة البدنية في قاعة الرياضة أو من خلال الملاعب المفتوحة والمنتشرة في اغلب الكليات العلمية أو الإنسانية خلال الدوام اليومي وهذا اثر بشكل واضح على مستوى لياقتهم البدنية والصحية والنفسية وقد يعلل الكثير من الطلبة الجامعيين عدم ممارسة الرياضة إلى أسباب متعددة ومتباينة وبعضها حقيقي وبعضها غير حقيقية فالمكانة الاجتماعية والعلمية للطالب الجامعي لا تهدر أو يساء لها عندما يمارس الطالب الجامعي الألعاب الرياضية فالتصور إن الألعاب الرياضية أداة لهو وقضاء أوقات الفراغ فقط وهذا غير صحيح فالرياضة واللياقة البدنية جزء أساسي من صحة المجتمع من هنا انصببت مشكلة البحث في

تصميم مقياس لاتجاهات الطلبة في الكليات الاهلية نحو الرياضة واللياقة البدنية ومن واقع المجتمع الجامعي الاهلي وقياس اتجاهات الطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية نحو الرياضة واللياقة البدنية.

٣-١ هدف البحث

- ١- تصميم مقياس لاتجاهات الطلبة الكليات الاهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية.
- ٢- دراسة اتجاه طلاب الكليات الاهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية.

٤-١ مجالات البحث

- ١-المجال البشري : طلبة الكليات الاهلية في محافظة كربلاء
- ٣-المجال الزماني: للفترة من ١/١٠/٢٠٢٤ و لغاية ١٠/١/٢٠٢٥
- ٢-المجال المكاني: جامعة اهل البيت – التربية البدنية – كلية الصفوة الجامعة – جامعة العميد.

٥-١ تحديد المصطلحات

الاتجاه: إن الاتجاه النفسي تنظيم مكتسب له صفة الاستمرار النسبي للمعتقدات التي يعتقدونها الفرد نحو موضوع أو موقف ويهيئه لاستجابة تكون لها الأفضلية عنده، Rokeatishe، واما Anastasi فتتظر إلى الاتجاه على انه الميل للاستجابة بشكل معين تجاه مجموعة خاصة من المثيرات ..أما البورت Allport فيرى إن الاتجاه حالة من التهيؤ العقلي والعصبي التي تنظمها الخبرة السابقة والتي توجه استجابات الفرد للمواقف او المثيرات المختلفة

٢-٢ منهج البحث و إجراءاته الميدانية

١-٢ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي كونه المنهج الملائم لمعالجة مشكلة البحث في تصميم المقياس وقياس الاتجاهات للطلبة الجامعيين بأسلوب المسح الاستبياني "إذ يعد المسح واحداً من المناهج الأساسية في البحوث الوصفية

٢-٢ عينة البحث

اشتملت عينة البحث لبناء مقياس الاتجاهات على (٢٥) طالب جامعي من الكليات الاهلية وعينة التجربة الاستطلاعية (٧٥) طالب جامعي وهاتان العينتان أبعدتا عن التجربة الرئيسية للقياس حيث بلغ حجم العينة الكلي (٥٠٠) طالب جامعي استبعدت (١٠٠) استمارة وبقي صافي حجم العينة الرئيسية للقياس (٤٠٠) طالباً جامعياً من الكليات العلمية و الإنسانية ومن مختلف الكليات الاهلية في كربلاء بلغ عدد الطلبة (٢٥٠) طالب وبلغ عدد الطالبات (١٥٠) طالبة علما ان عينات بناء المقياس لم تحسب ضمن عينة البحث الرئيسية حيث تم استبعادها بعد التقنين، وتم اختيار العينة البحث بشكل عشوائي وكما موضحة في الجدول (١)

جدول (١)

عينة البحث الرئيسية من الكليات الاهلية المشمولة بالدراسة وأعداد العينة لكل جامعة

العدد	اسم الكلية	اسم الجامعة	التسلسل
150	التربية البدنية – العلوم الاسلامية – طب الاسنان - الصيدلة	جامعة اهل البيت	1
150	التربية البدنية – ادارة الاعمال – الصيدلة – طب الاسنان – التخدير	كلية الصفوة الجامعة	2
100	الصيدلة – التمريض – الطب – طب الاسنان – الهندسة	جامعة العميد	3
400	المجموع		

٢-٣ أدوات و أجهزة البحث

- المصادر العربية والاجنبية
- المقابلات الشخصية
- مقياس الاتجاهات
- حاسوب حديث
- ساعة توقيت الكترونية

٢-٤ أسلوب القياس

من خلال اطلاع الباحث على العديد من الدراسات النظرية والدراسات المشابهة توصل إلى ضرورة استخدام الاستبيان كأسلوب يعبر من خلاله الطلبة الكليات الاهلية على اتجاهاتهم نحو الرياضة واللياقة البدنية وقد تم اختيار طريقة ليكرت لبناء مقياس الاتجاهات الطلبة نحو الرياضة واللياقة البدنية بشكله النهائي وذلك للأسباب التالية:

- ١- أنها تتيح للمستجيب أن يعبر عن اتجاهه بعمق نسبة إلى كل فقرة من فقرات المقياس، حيث يختار بديلاً من البدائل المتوافرة أمام كل فقرة
- ٢- تتمتع بدرجة عالية من الثبات ومما يزيد درجة الثبات هو درجة بدائل عدة أمام كل فقرة تتراوح بين الموافقة التامة والمعارضة التامة
- ٣- تتميز بفقرات تكون الواحدة منها غير مثقلة بأكثر من معنى واحد
- ٤- يمكن الاعتماد عليها في ترتيب الأفراد حسب الصفة التي يقيسها المقياس
- ٥- تتميز بعدم التعقيد في تصحيح المقياس حيث تعطى الدرجات من (١-٥) إذا كانت الفقرات ايجابية وبعكس التصحيح من (٥-١) إذا كانت الفقرات سلبية.

٢-٥ عينة البحث الرئيسية:

تم اختيار عينة البحث الرئيسية جامعة اهل البيت - كلية الصفوة الجامعة - جامعة العميد، حيث تم الاختيار على أساس الموقع الجغرافي وطبيعة عراقة هذه الكليات الاهلية، وقد بلغ صافي حجم العينة الرئيسية (٤٠٠) طالب ومن مختلف الكليات العلمية و الإنسانية الاهلية في كربلاء وبذلك يكون حجم العينة مقبولاً ومناسباً وبشكل كبير الى مجتمع الاصل حيث يشير بعض الخبراء الى ان العينة تكون مناسبة في مثل هذه الحالات إذا كان عدد أفرادها لا يقل عن (٥٠) فرداً.

جدول (٢)

يوضح توزيع أفراد العينة الرئيسية حسب مراحلهم الدراسية

المرحلة الدراسية	التكرار	النسبة المئوية
المرحلة ١/	50	10%
المرحلة ٢/	50	10%
المرحلة ٣/	150	38%
المرحلة ٤/	100	32%
المرحلة ٥/	50	10%
المجموع	400	100%

٢-٦ تطبيق المقياس:

تم تطبيق فقرات المقياس البالغة (٦٠) فقرة مع التعليمات على أفراد عينة البحث الرئيسية المذكورة سابقاً حيث قام الباحث بنفسه بعملية التطبيق وكان يلتقي بالطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية في كربلاء وبالسادة التدريسيين في الكليات الاهلية المختلفة متحماً وزر إقناع العمادات والتدريسيين وعينة البحث من الطلبة وقد عانى الباحث ما عانى، حيث يتم لقاء الباحث فردياً وجماعياً وحسب ظروف الطلبة وكان العمل شاقاً وهي لخدمة البحث العلمي مع التأكيد في توضيح بعض الأحيان لتعليمات الإجابة على فقرات المقياس وتوضيح لبعض الفقرات التي تحتاج إلى التركيز و الإدراك. وتم إخبار الأيدي المساعدة بأن يضعوا ورقة الإجابة في الظروف الموزعة عليهم، وبغلقه ووضعها في مكان محدد مع طمأننة الطلبة على احترام سرية الإجابة وعدم الاطلاع عليها إلا من قبل الباحث فقط.

٢-٧ طريقة الإجابة على المقياس:

يمكن تحديد طريقة الإجابة على مقياس الاتجاهات نحو الرياضة واللياقة البدنية بالطريقة التالية: توزع لكل طالب جامعي نسخة من المقياس وتتم الإجابة عليه مباشرة من خلال وضع علامة (صح) تحت الاختبار الذي يعتقد بأنه يعبر بصدق عن وجهة نظره وبعد الانتهاء من الإجابة تجمع الاستمارات ثم تصحح (تفرق) كل استمارة على حدة وتحسب الدرجة لكل استمارة وكما يلي:

الفقرات	موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق إطلاقا
الإيجابية	5	4	3	2	1
السلبية	1	2	3	4	5

وتحسب الدرجة النهائية بحاصل جمع الدرجات التي حصل عليها المختبر على الفقرات الإيجابية والسلبية وهي بذلك تعبر عن درجة مقياس الاتجاهات للطلبة الكليات الأهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية ومثال على ذلك لو طبقنا المقياس على (١٠٠) طالب فان مجموع الدرجات التي يحصلون عليها مقسومة على عددهم وتعد هذه الدرجة الوسط الحسابي أو (المعدل) الاتجاهات للطلبة المائة.

٢-٨ طريقة احتساب الدرجة للتعرف على مستوى الاتجاهات:

أن الدرجة الكلية النظرية لمقياس الاتجاهات نحو الرياضة واللياقة البدنية هي (٢٥٠) درجة والدرجة الوسطى تمثل الإجابة على (غير متأكد) هي (١٠٠) درجة أما الدرجة الدنيا فهي (٥٠) درجة، ولغرض التعرف على مستوى الاتجاهات نحو الرياضة للطلبة الجامعيين ثم احتساب الدرجات وفق المعايير والاوزان وعدد الفقرات وكما يأتي:

* من ٢٠ - ٥٠ : درجة اتجاه سلبي منخفض (مطلق) نحو الرياضة واللياقة البدنية.

* من ٦٠ - ١٠٠ : درجة اتجاه متوسط (محايد) نحو الرياضة واللياقة البدنية.

* من ١٠١ - ٢٥٠ : درجة اتجاه عالي ايجابي (مطلق) نحو الرياضة واللياقة البدنية.

٢-٩ الوسائل الاحصائية

استخدام الباحث الحقيبة الاحصائية Spss

٣-١ عرض محاور المقياس وفقراته بشكله النهائي:

٣-١-١ محاور اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو الرياضة واللياقة البدنية:

حددت مجالات اتجاهات الطلبة الكليات الأهلية نحو الرياضة واللياقة البدنية من قبل الخبراء والمختصين ب (٩) مجالات ونغطي لكل مجال بعدد من الفقرات السلبية والإيجابية وكما هو مبين في الجدول التالي:

جدول (٣)

يوضح مجالات أو محاور والفقرات الإيجابية والسلبية لاتجاهات الطلبة الكليات الأهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية

الفقرات السلبية	الفقرات الإيجابية	محاور اتجاهات الطلبة
32,48,49	2,24,47,50	١ - اللياقة البدنية
13,15,16,27,42	12,17,18,22,31	٢ - الرياضة الجامعية
21,23,26	33,43,56	٣ - الشخصية الجامعية
30,46,55	11,25,29,34,39,53	٤ - الثقافة الصحية
28,4	36,59,60	٥ - الكفاءة المهنية
54	41,58	٦ - الحالة المعنوية والنفسية
5,8,14,40,57,1	3,7,10,19,20,37	٧ - الثقافة الرياضية
6,9	44,51,52	٨ - التأثير الاجتماعي
35,45	38	٩ - المخاطرة والتوتر

٢-٣ عرض قياس اتجاهات الطلبة الكليات الاهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية:

١-٢-٣ عرض وتحليل نتائج فقرات مقياس الاتجاهات نحو الرياضة واللياقة البدنية و مناقشتها:

يبين الجدول (٤) أن اتجاهات الطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية كانت بمعدل (١٨٩,٨) درجة وهذا يمثل اتجاه محايد اقرب إلى الايجابي منه إلى السلبي بحددة (٣,١٤) درجة على تصنيف الوزن الخماسي للمقياس والحقيقة تفاجأ الباحث بهذا المستوى الأتجاهي المحايد لقادة المستقبل من الطلبة الجامعيين حيث يفترض أن يرتفع الاتجاه في هذا النوع من القياس إلى الحددة الايجابية لثقافة هؤلاء الطلبة الصحية والبدنية والرياضية على أية حال هذا قياس يعتمد على الدقة المطلوبة والمثابرة والمتابعة من قبل الباحث و الأيدي المساعدة كذلك من خلال عرض كل فقرة من فقرات مقياس الاتجاهات حصلنا على مقدار الحددة سواء كانت بالاتجاه السلبي أو بالاتجاه الايجابي ولكي نحصل على التصنيف الحقيقي لكل أفراد العينة وتثبيت اتجاهاتهم نحو الرياضة واللياقة البدنية وكما ورد في مجمل نتائج فقرات مقياس الاتجاهات كما في الجدول (٣) فقد وجد أن العينة قد حصلت على مستوى اتجاه (محايد) نحو الرياضة واللياقة البدنية وهذا يمثل حقيقة أن الطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية المقاس اتجاهاتهم لم يستطيعوا ان يحصلوا على الدرجة الايجابي المطلق كما كنا نتوقع ذلك من شريحة مثقفة وشابة سوف تقود البلد مستقبلا وهذا بسبب ظاهرة الابتعاد عن ممارسة الرياضة وضعف الوعي الصحي عند هؤلاء الشريحة المتعلمة والتي تمثل قدوة المجتمع العراقي وفوته إضافة ونأمل أن لا يحدث تغير اجتماعي ونعني به تغير جوهرى في البناء الاجتماعي والفكري نحو الرياضة و اللياقة البدنية خصوصا لعناصر الشباب الجامعي قوة المجتمع العراقي و مستقبله، وسنبقى نوجه ونعمم النتائج إلى كل المجتمع الجامعي لنصل بالاتجاه نحو الرياضة واللياقة البدنية إلى الشكل الأمثل و الأداء الأفضل.

جدول (٤)

يبين نتائج فقرات المقياس لاتجاهات الطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية كربلاء

المعدل	الفقرة
4.3	١-لا أتابع مباريات الدوري العراقي بكرة القدم عبر الصحف أو المشاهدة.
2.3	٢-أمارس تمارين اللياقة البدنية يوميا في ملعب الجامعة
4.3	٣-ارغب في مشاهدة كل البرامج الرياضية
3.2	٤-ليس هناك علاقة بين اللياقة البدنية والكفاءة المهنية.
4.4	٥-ليس لي وقت لمتابعة الدوري بكرة القدم في الملاعب
2.9	٦-اعتقد إن ممارسة الألعاب الرياضية غير مقبولة في المجتمع الجامعي
2.6	٧-أمارس الرياضة المسائية يوميا في منزلي

4.0	٨- لا أحب الحديث عن الألعاب الرياضية
2.9	٩- يسيء لي ممارسة الألعاب الرياضية مع زملائي
4.4	١٠- أتابع دوري كرة السلة للفرق الأجنبية من خلال التلفزيون
3.1	١١- أنفذ تمارين اللياقة البدنية بمفردي
2.4	١٢- أشجع زملائي الرياضيين دائما
2.4	١٣- لا احتفظ بتجهيزات رياضية في كليتي
2.5	١٤- لا أرغب في ممارسة الألعاب الرياضية خلال المساء
3.0	١٥- الوقت المخصص للرياضة البدني كبير جدا
3.1	١٦- لا أفكر بتكوين فرق رياضية في كليتي
3.9	١٧- الجميع يمارس التدريب البدني في جامعتي
4.1	١٨- أمارس لعبة كرة الطائرة يوميا خلال الرياضة بعد المحاضرات
2.9	١٩- أشجع الفريق الرياضي ذو المهارات العالية
4,1	٢٠- أتابع دائما مباريات منتخبنا الوطني لكرة القدم
1.9	٢١- اعتقد إن اللياقة البدنية ليس لها علاقة بالشخصية الجامعية
3.7	٢٢- الوقت المخصص للرياضة قليل جداً
2.9	٢٣- التربية الرياضية لا تمثل جزء هام من التربية الشاملة.
3.3	٢٤- يمكن استبدال تمارين اللياقة البدنية بالمشي لمسافات طويلة.
3.5	٢٥- اللياقة البدنية لها علاقة ارتباط كبير بكفاءة الأداء الوظيفي
2.2	٢٦- شخصية الجامعي تركز على معلوماته النظرية والتطبيقية فقط
3.8	٢٧- ليس لي رغبة في الخروج إلى ساحة الرياضة عند بدء اللعب
3.6	٢٨- رشاقة الجامعي ليس لها علاقة بكفاءته المهنية
4.1	٢٩- أتابع دورات تطوير اللياقة البدنية لزملائي المترهلين بدنيا
4.0	٣٠- اعتقد زيادة الوزن (السمنة) عائق في عمل لياقة الطلبة الجامعيين
4.4	٣١- أحاول جاهدا المساعدة في تهيئة ملاعب رياضية مناسبة في كليتي
2.6	٣٢- أحب الرياضة ولكني اكره تمارين اللياقة البدنية

3.1	٣٣-رشاقة الجامعي جزءا مهما من شخصيته
3.7	٣٤-اللياقة البدنية تبعدك عن أمراض العصر
2.1	٣٥-لا ارغب بتعلم مهارات الألعاب القتالية.
3.7	٣٦-الكفاءة المهنية تركز على اللياقة البدنية.
2.2	٣٧-املك ثقافة بدنية ورياضية جيدة
2.5	٣٨-الأنشطة الرياضية التي تتطلب الجرأة والمغامرة أفضلها لأقصى مدى.
2.5	٣٩-الحفاظ على صحتي هي السبب في ممارستي للرياضة
3.1	٤٠-ليس عندي وقت لقراءة المواضيع البدنية والرياضية
3.6	٤١-التمارين الرياضية جزء من الترويح والحالة المعنوية.
3.9	٤٢-أنام متأخر بعد ممارستي الألعاب الرياضية
2.6	٤٣-ارغب في إجراء المسابقات الرياضية بين زملائي
3.3	٤٤-الاتصال الاجتماعي الذي ينتج عن ممارسة الألعاب الرياضية يمثل بالنسبة لي الأهمية القصوى.
1.7	٤٥-السباحة رياضة خطيرة لا يمكن ممارستها خارج المسبح
3.1	٤٦-لا أمارس أي لعبة رياضية
2.2	٤٧-ترتكز الكفاءة التطبيقية على مستوى اللياقة البدنية
4.4	٤٨-لا أنفذ تمارين اللياقة البدنية خلال الجو الممطر
3.7	٤٩-الرياضة هدفها تطوير اللياقة البدنية فقط
4.1	٥٠-أمارس اللياقة البدنية خلال الجو الحار
4.3	٥١-تزداد الألفة بين الطلبة عند ممارسة الألعاب الرياضية
3.9	٥٢-حصولي على كأس البطولة هو كل هدفي من المشاركة
1.9	٥٣-أنام مبكرا بعد ممارستي الألعاب الرياضية
2.8	٥٤-اللياقة البدنية ليس لها علاقة بالروح المعنوية للطلاب
3.7	٥٥-أفضل المحافظة على رشاقتي بتقليل السرعات الحرارية المتناولة
3.7	٥٦-يجب تعلم أصول الروح الرياضية من الرياضة الجامعية.

4.3	٥٧-الاختصاصات العلمية لا تحتاج إلى لياقة بدنية
4.0	٥٨-تمارين اللياقة البدنية الإيقاعي يرفع الحالة المعنوية للطلاب
3.3	٥٩-يجب أن ينفذ درس التربية الرياضية في كل الكليات
1.7	٦٠-يمارس جميع منتسبي الكلية الرياضة الصباحية
189.8	نتيجة قياس الاتجاهات لمجموعة البحث الرئيسية:

٤-١ الاستنتاجات

١. تم تصميم مقياس مقنن للاتجاهات نحو الرياضة واللياقة البدنية لطلبة الكليات الاهلية يتضمن (٦٠) فقرة (٣٤) ايجابية و(٢٦) فقرة سلبية يمكن من خلاله تشخيص اتجاهات الطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية نحو الرياضة واللياقة البدنية.
٢. ظهرت درجة مقياس اتجاهات الطلبة نحو الرياضة و اللياقة البدنية في الكليات الاهلية المشمولة بالفحص ب(١٨٩,٨) وهذا يمثل اتجاه معتدل نحو الرياضة واللياقة البدنية من قبل عينة البحث المفحوصة .
٣. تبين في فقرة(١٣) لا احتفظ بتجهيزات رياضية في كليتي باتجاه سلبي مطلق من قبل طلاب الجامعات العراقية حيث كان اغلبهم لا يحتفظ بتجهيزات ممارسة التمارين الرياضية أو الألعاب في كليته.
٤. ظهرت فقرة (٢٠) أتابع دائماً مباريات منتخبنا الوطني بكرة القدم بحدة ايجابية عالية(٤,١١)وهذا يؤيد ان الرياضة خير تمثل الشعوب والامم لأنها توحد وتواخي ابناء الوطن في دعم فريقهم الوطني.
٥. وجد ان الفقرة (٤٦) لا أمارس أي لعبة رياضية حصلت على اتجاه محايد بدرجة(٣,١) وهذا يبين الاعتدال عند البعض حيث إن ممارسة الألعاب الرياضية تطور القابليات البدنية والمهارية والفلسجية والنفسية.
٦. تبين أن فقرة (٥٥)على المقياس أفضل المحافظة على رشاقتي بتقليل السرعات الحرارية المتناوله وباتجاه إيجابي مطلق (٤,١) وعلى الرغم من اهمية الغذاء في تقليل الوزن ولكن يبقى قاصراً من ناحية شكل الجسم واللياقة البدنية وهذا يعني ليس كل من نزل وزنه تطور لياقته البدنية او بالعكس.
٧. كانت فقرة (٥٧)الاختصاصات العلمية لا تحتاج إلى لياقة بدنية بدرجة اتجاه سلبي مطلق وبدرجة(١,٨٩)وهذا يفسر ان الكليات العلمية خصوصاً لا يمارس فيها الرياضة على افتراض ان اللياقة البدنية ليس لها علاقة مطلقة بالذكاء كما انها تعد مؤشر للتسيب و الابتعاد عن الدراسة.

٨. تأكد إن اغلب الطلبة في الكليات الاهلية في كربلاء يعرفون حق المعرفة نظرياً أن الرياضة واللياقة البدنية للطالب مؤثر مهم لحياته الصحية والنفسية والمهنية والمعنوية، و لكنهم عملياً لا يبذلون الجهد الكافي لممارسة الرياضة و اللياقة البدنية..
٩. تبين أن مجموع مجمل فقرات المقياس اظهرت اتجاه محايد للطلبة الجامعيين في الكليات الاهلية في كربلاء نحو الرياضة واللياقة البدنية بنسبة ٦٢,٦٦% تقريباً.

٢-٤ التوصيات

١. ضرورة تطبيق مقياس الاتجاهات بشكل أكثر تخصصاً أي على عينات من طلبة الكليات العلمية او على عينة من طلبة الكليات الانسانية للحصول على نتائج اكثر واقعية ودقة في قياس اتجاهات الطلبة نحو الرياضة واللياقة البدنية.
٢. التأكيد على تثبيت درس التربية الرياضية والألعاب اللاصفية في الكليات الاهلية والزام الطلبة بممارسة الرياضة باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من شخصية الطالب الجامعي وثقافته الصحية.
٣. ضرورة احتفاظ الطلبة بتجهيزاتهم الرياضية في كلياتهم لكي يكونوا مستعدين لممارسة الرياضة خلال وقت الفراغ او عند الحاجة الى اللعب.
٤. يفضل تنفيذ قياس الاتجاهات على كل جامعة العراقية الاهلية يقوم بها أخصائيو الطب النفسي والتربية البدنية وعلم نفس المجتمع لمعرفة اتجاهات الطلبة نحو الرياضة واللياقة البدنية.
٥. إمكانية تصميم مقياس جديد نفسي و تربوي مقنن للاتجاهات نحو الرياضة و اللياقة البدنية بفقرات اقل.
٦. ضرورة إشراك الأساتذة الأفاضل في الكليات الاهلية في تمارين اللياقة البدنية لما لها دور مهم ومؤثر لحياتهم الصحية والمهنية وكقدوة حسنة يقتدي بها الطلاب.

المصادر العربية

- ابراهيم، نجيب اسكندر واخرون: الدراسات العلمية للسلوك الاجتماعي، ط٢، القاهرة، مؤسسة المطبوعات الحديثة، ١٩٦١.
- عباس فاضل جابر، دليل الباحث العلمي، جامعة بغداد-كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٦.
- محمد حسن علاوي، علم النفس الرياضي، القاهرة، دار المعارف، ط٧، ١٩٩٩.
- يونس انتصار: السلوك الانساني، الاسكندرية، المكتب العربي الحديث للطباعة والنشر، ١٩٦٠.

المصادر الاجنبية

- Soltiz and other ,Attitude ,Scaling ,Johods ,M,Attitudes,London,coxnd,1966

Title .C.K. and Hill, R .j.Attitude Measure, 1967.-

- Allawy,M.;Zur Antizipation von Fremdhandlung im Sportspie l, Diss.DHFK , Leipzig 1964.