

واقع ادارة الصف الدراسي لدرس التربية الرياضية في ضوء متطلبات المهارات الناعمة
والصلبة في المدارس المتوسطة في مديرية تربية بغداد الكرخ /2

أ.د سلام حنتوش رشيد فرج

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ نشر البحث 2024/8/16

تاريخ استلام البحث 2024/3/24

الملخص

هدف البحث الى واقع ادارة الصف الدراسي في مديرية تربية بغداد الكرخ /2
والمجال الزمني: للمدة من 2024/1/2 - 2023/5/14. والمجال
المكاني: في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة (بغداد -
المستنصرية) قامت الباحثة بتحديد مجتمع بحثها وذلك من خلال قيامها
بحصر مجتمع البحث بأعضاء الهيئات التدريسية العاملين والمستمرين في
الدوام الرسمي لعام (2021-2022) في كليات التربية البدنية وعلوم
الرياضة في بغداد (الجادرية. المستنصرية، الوزيرية) حيث بلغ عددهم
(322) عضو هيئة تدريسية حيث حددت الباحثة مجتمع بحثها بنسبة
(85%) حيث بلغت عينة البحث (273) تدريسي ومن ثم قامت الباحثة
بتقسيم عينة البحث الى ثلاث عينات (استطلاعية - ثبات - تطبيق)
وابرز التوصيات ضرورة العمل على توظيف الكفاءة العلمية الصحيحة في
الاماكن الصحيحة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة . وضرورة العمل
على تشجيع القيادات الاكاديمية اقامة الدورات والورش الفنية داخل الكلية .
وضرورة العمل على توفير المناخ تنظيمي الفعال داخل المؤسسة بشكل
صحيح والملائم لطبيعة الكلية . والعمل على خلق البيئة الصحية الجيدة
للعمل لأعضاء الهيئات التدريسية داخل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة
بالشكل الصحيح .

المفتاحية الكلمات : ادارة الدرس . المهارات الناعمة والصلبة , التربية الرياضية

The reality of classroom management for the physical education lesson in light of the requirements of soft and hard skills in middle schools in the Baghdad Education Directorate, Karkh / 2

Prof. Dr. Salam Hantoush Rashid Faraj

Al-Mustansiriya University / College of Basic Education / Department of Physical Education and Sports Sciences

Received: 24-03-2024

Publication: 16-08-2024

Abstract

The aim of the research is the reality of classroom management in the Baghdad Education Directorate, Karkh / 2 and the time frame: for the period from 1/2/2024 - 5/14/2023. And the spatial field: in the faculties of physical education and sports sciences at the universities of (Baghdad - Al-Mustansiriya). The researcher determined her research community by limiting the research community to the members of the teaching staff working and continuing in the official working hours for the year (2021-2022) in the faculties of physical education and sports sciences in Baghdad (Al-Jadriya. Al-Mustansiriya, Al-Waziriyah), where their number reached (322) faculty members, as the researcher determined her research community at a rate of (85%) The research sample amounted to (273) teachers. Then the researcher divided the research sample into three samples (exploratory - stability - application). The most prominent recommendations are the necessity of working to employ the correct scientific competence in the right places in the faculties of physical education and sports sciences. The necessity of working to encourage academic leaders to hold courses and technical workshops within the college. The necessity of working to provide an effective organizational climate within the institution in a correct manner that is appropriate to the nature of the college. And working to create a good healthy work environment for faculty members within the faculties of physical education and sports sciences in the correct manner.

Keywords: Lesson management. Soft and hard skills, physical education

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

تعتبر الإدارة بالكفاءات احد اهم الادارات الحديثة فمن خلالها يمكن ان يطور ويحسن القائد في مؤسسته بشكل كبير من خلال الاستخدام الامثل لكل الكفاءات المتوافرة لديه مما تساعد على خلق التميز والابداع داخل تلك المؤسسات حيث ان من اهم تلك الكفاءات التي يجب ان تتوفر في القائد وخاصة في مؤسسات التعليم العالي وبالأخص في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لما لها من دور كبير في الاعداد الامثل لأجيال المستقبل ويتم ذلك من خلال توافر عدة عوامل تساعد على تطوير وتحسين الكفاءة الادارية للقيادات الاكاديمية والمتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لان المؤسسات التعليمية في هذه الايام أمام تحدٍ كبير من اجل تحسين هذه الكفاءات الادارية والعمل على إدارتها بشكل صحيح من اجل تحقيق أهدافها. ومن خلال خبرة الباحثة كترسية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي ولأهمية البحث الحالي في التعرف على واقع الكفاءة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة يساعد في تحسين مستوى التعامل مع اعضاء الهيئات التدريسية ومن هنا تكمن اهمية البحث الحالي في التعرف على واقع الكفاءة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر اعضائها التدريسين في بغداد في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي بغداد والمستنصرية .

1-2 مشكلة البحث :

حددت الباحثة مشكلة بحثها من خلال السؤال التالي :
في التعرف على واقع الكفاءة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر اعضائها التدريسين في بغداد .

3-1 هدف البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على :

معرفة الكفاءة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر اعضائها التدريسيين في بغداد

4-1 مجالات البحث :

1. المجال البشري :اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعتي (بغداد - المستنصرية)
2. المجال الزمني: للمدة من 2021/11/8 – 2022/2/23 .
3. المجال المكاني: في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعتي (بغداد - المستنصرية)

3- إجراءات البحث الميدانية :

3-1 منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته مشكلة البحث

3-2 مجتمع البحث وعينته :

قامت الباحثة بتحديد مجتمع بحثها وذلك من خلال قيامها بحصر مجتمع البحث بأعضاء الهيئات التدريسية العاملين والمستمرين في الدوام الرسمي لعام (2021-2022) في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد (الجادرية. المستنصرية، الوزيرية) حيث بلغ عددهم (322) عضو هيئة تدريسية حيث حددت الباحثة مجتمع بحثها بنسبة (85%) حيث بلغت عينة البحث (273) تدريسي ومن ثم قامت الباحثة بتقسيم عينة البحث الى ثلاث عينات (استطلاعية - ثبات - تطبيق) كما في جدول وشكل (1) .

جدول (2)

يبين عبارات مقياس الكفاءة الادارية

العبارات	ت
يتمتع بمقبولية عالية من قبل زملاء التدريسين في الكلية.	1
يعمل على تحقيق العدالة التنظيمية بين التدريسين	2
يوقر المناخ تنظيمي الفعال داخل المؤسسة بشكل صحيح .	3
يعمل على تحقيق المساواة والعدالة بين العاملين من اعضاء الهيئات التدريسية	4
يميل الى النمط الديمقراطي في التعامل مع التدريسين	5
متواضع بالتعامل مع التدريسين وبسيط بينهم	6
يوزع الثقة والاحترام مع التدريسين	7
يمتلك سلوكيات ايجابية في التعامل مع التدريسين	8
يعمل على خلق البيئة الجيدة للعمل لأعضاء الهيئات التدريسية	9
يمتلك الروح الرياضية عالية في تقبل العمل الجماعي للتدريسين	10
يشجع التدريسين على العمل الجماعي بشكل علمي صحيح	11
لديه خبرة واسعة في التعامل مع القوانين واللوائح الوزارية	12
يمتلك القدرة على الاحاطة بالتغيرات الخارجية وتوظيفها بالشكل الصحيح والتغلب عليها	13
يمتلك ثقافة علمية كبيرة تساعده في التغلب على المتغيرات التي تحدث داخل الكلية	14
يمتلك حلول بديلة في حالة وقوع ازمات غير محسوبة داخل وخارج الكلية	15
يمتلك مخيلة كبيرة في طرح الافكار الجديدة والمحدثة التي تساعد على حل المشكلات	16
يعمل على تشجيع اقامة الدورات والورش الفنية داخل الكلية	17
يعمل على توظيف الكفاءة العلمية الصحيحة في الاماكن الصحيحة	18
يمتلك سرعه الاستجابة للحالات المستعصية التي تتطلب قرارات حاسمة وسريعة	19
يمتلك القدرة الكبيرة على التخطيط الاستراتيجي لإدارة الكلية بالشكل الصحيح	20
يمتلك رؤية استراتيجية لإدارة المؤسسات بشكل فعال	21

3-4 الاسس العلمية للاستبانة :**3-4-1 صدق الاستبانة :**

قامت الباحثة بعرض الاستبانة على الخبراء البالغ عددهم (7) خبير ملحق (1) من أجل الحصول على الصدق الظاهري وقد ابدى الخبراء قبولهم لجميع العبارات بدون استثناء وبذلك حصلت على الصدق الظاهري .

جدول (3) يبين صدق الاستبانة عبارات مقياس الكفاءة الادارية

النسبة المئوية	عبارات مقياس الكفاءة الادارية	ت
%88	يتمتع بمقبولية عالية من قبل زملاء التدريسين في الكلية.	1
%87	يعمل على تحقيق العدالة التنظيمية بين التدريسين	2
%87	يوقر المناخ تنظيمي الفعال داخل المؤسسة بشكل صحيح .	3
%90	يعمل على تحقيق المساواة والعدالة بين العاملين من اعضاء الهيئات التدريسية	4
%78	يميل الى النمط الديمقراطية في التعامل مع التدريسين	5
%87	متواضع بالتعامل مع التدريسين وبسيط بينهم	6
%87	يوزع الثقة والاحترام مع التدريسين	7
%98	يملك سلوكيات ايجابية في التعامل مع التدريسين	8
%97	يعمل على خلق البيئة الجيدة للعمل لأعضاء الهيئات التدريسية	9
%90	يملك الروح الرياضية عالية في تقبل العمل الجماعي للتدريسين	10
%97	يشجع التدريسين على العمل الجماعي بشكل علمي صحيح	11
%90	لديه خبرة واسعة في التعامل مع القوانين واللوائح الوزارية	12
%78	يملك القدرة على الاحاطة بالتغيرات الخارجية وتوظيفها بالشكل الصحيح والتغلب عليها	13
%98	يملك ثقافة علمية كبيرة تساعده في التغلب على المتغيرات التي تحدث داخل الكلية	14
%89	يملك حلول بديلة في حالة وقوع ازمات غير محسوبة داخل وخارج الكلية	15
%82	يملك مخيلة كبيرة في طرح الافكار الجديدة والمحدثة التي تساعد على حل المشكلات	16
%89	يعمل على تشجيع اقامة الدورات والورش الفنية داخل الكلية	17
%92	يعمل على توظيف الكفاءة العلمية الصحيحة في الاماكن الصحيحة	18
%94	يملك سرعه الاستجابة للحالات المستعصية التي تتطلب قرارات حاسمة وسريعة	19
%80	يملك القدرة الكبيرة على التخطيط الاستراتيجي لإدارة الكلية بالشكل الصحيح	20
%87	يملك رؤية استراتيجية لإدارة المؤسسات بشكل فعال	21

3-4-2 ثبات الاستبانة :

ومن ثم قامت الباحثة بالحصول على الثبات باستخدام (معامل الفايكرونباخ) من خلال عرض الاستبانة على (20) عضو هيئة تدريسية وبنسبة مئوية بلغت (7%) .وكما في جدول (4) .

جدول (4)

قيم معامل الثبات من خلال معادلة الفاكرونباخ مقياس الكفاءة الادارية

النسبة المئوية	عبارات مقياس الكفاءة الادارية	ت
70%	يتمتع بمقبولية عالية من قبل زملاء التدريسيين في الكلية.	1
77%	يعمل على تحقيق العدالة التنظيمية بين التدريسيين	2
78%	يوقر المناخ تنظيمي الفعال داخل المؤسسة بشكل صحيح .	3
73%	يعمل على تحقيق المساواة والعدالة بين العاملين من اعضاء الهيئات التدريسية	4
72%	يميل الى النمط الديمقراطي في التعامل مع التدريسيين	5
71%	متواضع بالتعامل مع التدريسيين وبسيط بينهم	6
74%	يوزع الثقة والاحترام مع التدريسيين	7
74%	يملك سلوكيات ايجابية في التعامل مع التدريسيين	8
79%	يعمل على خلق البيئة الجيدة للعمل لأعضاء الهيئات التدريسية	9
71%	يملك الروح الرياضية عالية في تقبل العمل الجماعي للتدريسيين	10
72%	يشجع التدريسيين على العمل الجماعي بشكل علمي صحيح	11
70%	لديه خبرة واسعة في التعامل مع القوانين واللوائح الوزارية	12
73%	يملك القدرة على الاحاطة بالتغيرات الخارجية وتوظيفها بالشكل الصحيح والتغلب عليها	13
79%	يملك ثقافة علمية كبيرة تساعده في التغلب على المتغيرات التي تحدث داخل الكلية	14
75%	يملك حلول بديلة في حالة وقوع ازمات غير محسوبة داخل وخارج الكلية	15
71%	يملك مخيلة كبيرة في طرح الافكار الجديدة والمحدثة التي تساعد على حل المشكلات	16
72%	يعمل على تشجيع اقامة الدورات والورش الفنية داخل الكلية	17
77%	يعمل على توظيف الكفاءة العلمية الصحيحة في الاماكن الصحيحة	18
72%	يملك سرعه الاستجابة للحالات المستعصية التي تتطلب قرارات حاسمة وسريعة	19
78%	يملك القدرة الكبيرة على التخطيط الاستراتيجي لإدارة الكلية بالشكل الصحيح	20
71%	يملك رؤية استراتيجية لإدارة المؤسسات بشكل فعال	21

3-5 التجربة الاستطلاعية :

من اجل التعرف على وضوح العبارات وصعوبتها قامت الباحثة بعرض المقياس

على (20) عضو هيئة تدريسية وبسنة مئوية بلغت (7%) وبالطريقة العشوائية من اجل التعرف عليها وقد كانت جميع العبارات واضحة ومفهومة من قبل عينة الاستطلاعية المختارة .

3-6 تطبيق المقياس :

تم تطبيق المقياس بالصورة النهائية على عينة تبلغ (234) عضو هيئة تدريسية في يوم الاربعاء 2022/1/19 للكليات الثلاثة وقد تم الحصول على (200) استبانة صالحة للتحليل الاحصائي بعد استبعاد (34) استمارة غير صالحة .

2-7 الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية Spss من قبل الباحثة لمعالجة البيانات .

4. عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث :

تم التحقق من هدف البحث (معرفة الكفاءة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر اعضائها التدريسين في بغداد) . قامت الباحثة باستخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل عبارة من خلال الاستجابات للعينة (200) عضو هيئة تدريسية وكما في جدول (5) .

جدول (5)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس الكفاءة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي

الترتيب	ع -	س -	عبارات مقياس الكفاءة الادارية	ت
14	1,654	2,21	يتمتع بمقبولية عالية من قبل زملاء التدريس في الكلية.	1
6	0,954	3,13	يعمل على تحقيق العدالة التنظيمية بين التدريسيين	2
19	2,000	1,78	يوفر المناخ تنظيمي الفعال داخل المؤسسة بشكل صحيح .	3
16	1,732	2,11	يعمل على تحقيق المساواة والعدالة بين التدريسيين	4
15	1,543	2,33	يميل الى النمط الديمقراطية في التعامل مع التدريسيين	5
17	1,982	2,00	متواضع بالتعامل مع التدريسين وبسيط بينهم	6
5	0,943	3,34	يوزع الثقة والاحترام مع التدريسيين بشكل صحيح	7
12	1.311	2,76	يملك سلوكيات ايجابية في التعامل مع التدريسيين	8
18	1,999	1,98	يعمل على خلق البيئة الجيدة للعمل لأعضاء الهيئات التدريسية	9
4	0.730	3.56	يملك الروح الرياضية عالية في تقبل العمل الجماعي للتدريسين	10
11	1.302	2,87	يشجع التدريسيين على العمل الجماعي بشكل علمي صحيح	11
13	1,432	2,55	لدية خبرة واسعه في التعامل مع القوانين واللوائح الوزارية	12
3	0.540	3,75	يملك القدرة على الاحاطة بالتغيرات الخارجية وتوظيفها بالشكل الصحيح والتغلب عليها	13
10	1.211	2,96	يملك ثقافة علمية كبيرة تساعده في التغلب على المتغيرات التي تحدث داخل الكلية	14
9	1,011	3,00	يملك حلول بديلة في حالة وقوع ازمات غير محسوبة داخل وخارج الكلية	15
2	0,387	3,87	يملك مخيلة كبيرة في طرح الافكار الجديدة والمحدثة التي تساعد على حل المشكلات	16
20	2,001	1,65	يعمل على تشجيع اقامة الدورات والورش الفنية داخل الكلية	17
21	2,07	1,43	يعمل على توظيف الكفاءة العلمية الصحيحة في الاماكن الصحيحة	18
8	0.995	3,01	يملك سرعه الاستجابة للحالات المستعصية التي تتطلب قرارات حاسمة وسريعة	19
1	0,132	3,99	يملك القدرة الكبيرة على التخطيط الاستراتيجي لإدارة الكلية بالشكل الصحيح	20
7	0,987	3,11	يملك رؤية استراتيجية لإدارة المؤسسات بشكل فعال	21
	1.001	2,751	المجموع	

من خلال جدول (5) والذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس (الكفاءة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي) حيث كان الوسط الحسابي لجميع العبارات بلغ (2,751) وبدرجة انحراف (1.001) وقد حصلت العبارة (20) على الترتيب الاول والتي تنص على (يملك القدرة الكبيرة على التخطيط الاستراتيجي لإدارة الكلية بالشكل الصحيح) بوسط حسابي يبلغ (3,99) وبدرجة انحراف بلغت (0,132) حيث ان القيادات الاكاديمية تمتلك القدرة الكبيرة على التخطيط الاستراتيجي وبشكل فعال وهذا ما لاحظته عينة البحث من خلال الاستجابات التي تم الحصول عليها من قبل الباحثة .

وقد حصلت العبارة (16) على الترتيب (2) والتي تنص على (يملك مخيلة كبيرة في طرح الافكار الجديدة والمحدثة التي تساعد على حل المشكلات) على بوسط حسابي وقدره (3,87) وانحراف معياري (0,387) حيث ان القيادات الاكاديمية تمتلك خيال واسع في استقدام وطرح الافكار الحديثة بشكل يساعد على حل المشكلات التي تواجه الكليات والتدريسيين ومن خلال تلك الافكار يمكن اصحاب القرار على جاوز الكثير من المشاكل التي تعصف بانسيابية الدوام للتدريسيين .

وقد حصلت العبارة (13) على الترتيب (3) والتي تنص على (يملك القدرة على الاحاطة بالتغيرات الخارجية وتوظيفها بالشكل الصحيح والتغلب عليها) على بوسط حسابي وقدره (3,75) وانحراف معياري (0,540) حيث ان القيادات الاكاديمية لها فكرة عن موضوع التغيرات الخارجية التي تحيط بالكليات ومالها من تاثير كبير على السياسة الداخلية للعراق وهي بذلك تؤثر سلبا على المتغيرات الداخلية للكلية ولهذا فان القيادات الاكاديمية تمتلك القدرة الكبيرة في التغلب على كل تلك المتغيرات من خلال دراستها بالشكل الصحيح . .

وقد حصلت العبارة (18) على الترتيب (21) والتي تنص على (يعمل على توظيف الكفاءة العلمية الصحيحة في الاماكن الصحيحة) على بوسط حسابي وقدره (1,43) وانحراف معياري (2,07) حيث ان القيادات الاكاديمية لا تستطيع من توظيف الكفاءة العلمية في الكليات وذلك لان مسألة التوظيف تهتم بشكل كبير بعملية صقل مواهب التدريسيين وليس التعيين لان التعيين هو مسألة خارج سلطة الجامعات والكليات ولهذا جاءت بالترتيب الاخير وحسب استجابات العينة .

وقد حصلت العبارة (17) على الترتيب (20) والتي تنص على (يعمل على تشجيع اقامة الدورات والورش الفنية داخل الكلية) على بوسط حسابي وقدره (1,65) وانحراف معياري (2,001) حيث ان اصحاب القرار لا يشجعون على قيام الدورات والورش داخل

الكلية بالكل المطلوب وليس لديهم دافع للحافز والتأثير على التدريسين من خلال تخصيص مكافأة علمية ومادة لهم ولذلك كانت الاستجابات منخفضة على هذه العبارة .

5. الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات :

1. تمتلك القيادات الاكاديمية من اصحاب القرار الاكاديمي القدرة الكبيرة على التخطيط الاستراتيجي لإدارة الكلية بالشكل الصحيح .
2. تمتلك القيادات الاكاديمية من اصحاب القرار الاكاديمي مخيلة كبيرة في طرح الافكار الجديدة والمحدثة التي تساعد على حل المشكلات
3. يمتلك القيادات الاكاديمية من اصحاب القرار الاكاديمي القدرة على الاحاطة بالتغيرات الخارجية وتوظيفها بالشكل الصحيح والتغلب عليها
4. يعمل القيادات الاكاديمية من اصحاب القرار الاكاديمي يشجع التدريسين على العمل الجماعي بشكل علمي صحيح .

2-5 التوصيات :

- 1) ضرورة العمل على توظيف الكفاءة العلمية الصحيحة في الاماكن الصحيحة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- 2) ضرورة العمل على تشجيع القيادات الاكاديمية اقامة الدورات والورش الفنية داخل الكلية .
- 3) 5. ضرورة العمل على توفير المناخ تنظيمي الفعال داخل المؤسسة بشكل صحيح والملائم لطبيعة الكلية .
- 4) العمل على خلق البيئة الصحية الجيدة للعمل لأعضاء الهيئات التدريسية داخل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالشكل الصحيح .

المصادر

1. اسيل طاهر سليمان : تقييم كفاءة القيادات الإدارية في بعض المؤسسات الرياضية في محافظة صلاح الدين من وجهة نظر العاملين فيها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة تكريت ، 2010.
2. حداد بشير : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس الجامعي ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر ، 2004
3. خالد عبد هادي جسام : الكفاءة الادارية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وعلاقتها بالإنتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، المستنصرية ، 2022.
4. عماد الدين خضر : قياس الكفاءة الخارجية للجامعات الاردنية الخاصة بناء على فاعلية الكلفة ، اطروحة دكتوراه جامعة عمان العربية للدراسات العليا ، الاردن ، 2006 .
5. مصبح بن عاي بن خلفان : واقع الكفاءة الادارية لدى مديري مدارس التعليم ما بعد الاساسي في محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان ، رسالة ماجستير ، 2013 .
6. مصبح بن علي (علي نزار محي الميالي :الكفاءة الادارية بدلالة التدفق النفسي والفاعلية القيادية لرؤساء الاتحادات الفرعية للعبتي (المبارزة _ الكرة الطائرة) من وجهة نظر أعضاءها ، كلية التربية البدنية ، جامعة كربلاء ، ص33 ، 2020 .