

التميز التنظيمي وعلاقته بالتمكين الاداري لأقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين

رغداء حمزة حسين

ايهاب طارق خلف

Phy351.ehab.tarq@student.uobabylon.edu.iq

تاريخ نشر البحث 2025/4 /1

تاريخ استلام البحث 2025/2/13

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى معرفة العلاقة بين التميز التنظيمي والتمكين الاداري لأقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين وكذلك التعرف على المشاكل والمعوقات التي تواجه المشرفين الفنيين في المنطقة الوسطى .

تم تحديد مجتمع البحث من المشرفين الفنيين في اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى في العراق والتي تتضمن (بغداد والانبار وصلاح الدين وديالى والكوت) وقد بلغ عدد مجتمع البحث (187) مشرفاً فنياً توزعت على خمسة محافظات وقد بلغ عدد الاستبانات الصالحة (187) استبانته ، وذلك ما تمثل نسبته (100%) من مجتمع البحث.

وتوصل الباحثون الى ان هناك علاقة ارتباطية بين التميز التنظيمي والتمكين الاداري وان نجاح هذه العلاقة يتوقف على كفاءة واداء مدراء أقسام النشاط الرياضي والكشفي مع المشرفين الفنيين ودمج خبراتهم والعمل على تحسين وتطوير البنية التحتية لأقسام النشاط الرياضي والكشفي، واوصى الباحثون الى اقامة دورات وورش تدريبية وتنقيفية تصب في تطوير وتعزيز جانب العمل الاداري والفني وكذلك العمل على توفير التخصيصات المالية اللازمة داخل اقسام النشاط الرياضي والكشفي واعطاء الاهمية والدعم المستمر من قبل وزارة التربية ومديرية النشاط للمشرف الفني لما يملكه من امكانية للنهوض بواقع اقسام النشاط الرياضي والكشفي.

الكلمات المفتاحية: التميز التنظيمي - التمكين الاداري - المشرفين الفنيين.

Organizational excellence and its relationship to administrative empowerment of sports activity departments in the central region from the point of view of technical supervisors.

Dr. Raghad Hamza Hussein

Ihab Tariq Khalaf

Phy351.ehab.tarq@student.uobabylon.edu.iq

Research receipt date 2/13/2025 Research publication date 4/1/2025

Abstract

This study aimed to know the relationship between organizational excellence and administrative empowerment of sports activity departments in the central region from the point of view of technical supervisors, as well as to identify the problems and obstacles facing technical supervisors in the central region.

The research community was identified from technical supervisors in sports activity departments in the central region in Iraq, which includes (Baghdad, Anbar, Salah al-Din, Diyala and Kut). The number of the research community reached (187) technical supervisors distributed over five governorates. The number of valid questionnaires reached (187) questionnaires, which represents (100%) of the research community.

The researchers concluded that there is a correlation between organizational excellence and administrative empowerment, and that the success of this relationship depends on the efficiency and performance of the managers of the sports and scouting activity departments with the technical supervisors, and the integration of their experiences and work to improve and develop the infrastructure of the sports and scouting activity departments. The researchers recommended holding training and educational courses and workshops that contribute to developing and strengthening the administrative and technical work aspect, as well as working to provide the necessary financial allocations within the sports and scouting activity departments and giving importance and continuous support from the Ministry of Education and the Activity Directorate to the technical supervisor for his ability to advance the reality of the sports and scouting activity departments.

Keywords: Organizational excellence -administrative empowerment - technical supervisors.

1- التعريف بالبحث:

1- 1 المقدمة واهمية البحث:

ان أساس المؤسسات التربوية بشكل عام والمؤسسات التربوية الرياضية بشكل خاص هو الإدارة الناجحة في كافة الانشطة الرياضية فلا يرتقي إي عمل تربوي كان أو مؤسساتي إلا بوجود تنظيم وتخطيط سليم يجعل من العمل منظم وواقعي وجماعي بشكل يؤدي إلى إنجاح المؤسسة بشكل كبير وزيادة فرص التنافس وتحقيق نتائج نهائية صائبة وإيجابية، ومن هذه المؤسسات التربوية الرياضية هي اقسام النشاط الرياضي التي تعد من أهم المؤسسات الرياضية التي تخص المتعلمين من تلاميذ وطلبة وتساعدهم على الإنجاز والتنافس وغرس وترسيخ المفاهيم الصحيحة للنشاط الرياضي.

وتكمن اهمية هذه الدراسة هو السعي إلى تحفيز أعضاء المؤسسة لإنجاز الأعمال التي توكل اليهم، مما يوفر القدرة على الابتكار في المجالات الإدارية والتنظيمية، في موقع العمل الإداري لمواجهة المشاكل والأزمات والمساهمة في الاستثمار الامثل للموارد البشرية وزيادة كفاءتها وفعاليتها فضلاً عن ايجاد الحلول المناسبة من خلال التوصيات لتحسين كفاءة العمل.

1-2 مشكلة البحث:

أن تطور المجال الرياضي في أغلب دول العالم جاء نتيجة التخطيط العلمي المنظم والبحوث العلمية الحديثة في جميع فروعها، ونظراً لأهمية عملية الإصلاح التي يسعى لها كل الدارسين والمختصين في المؤسسات الرياضية بشكل عام واقسام النشاط الرياضي بشكل خاص التي تواجهها صعوبات كثيرة ناتجة عن الوضع الاداري في المؤسسات التربوية الرياضية وتتضمن المشكلات التي تتعلق بالهيكلية التنظيمية في إدارة اقسام النشاط الرياضي في مديريات التربية ومعرفة تقييم المشرفين الفنيين لعملية التميز التنظيمي وعلاقته بالتمكين الإداري الخاصة بمدراء أقسام النشاط الرياضي وعلى أدائهم ومعرفة جوانب القصور والعمل على معالجتها بالإضافة إلى ذلك أن التميز التنظيمي والتمكين الإداري أصبح من المفاهيم المهمة والحديثة في المؤسسات الرياضية إذ تحتاج إلى البحث والاستقصاء لمعرفة كيفية تطبيقها ومساهمتهما في تطوير أداء المشرفين الفنيين وذلك عن طريق إطلاق القدرات الإبداعية لديهم وتهدف زيادة فاعليتهم لتحقيق الأهداف المرجوة عن طريق الملائمة بين

مدخلات العمل ومخرجاته، ويمكن تلخيص مشكلة البحث بمعنى ان الدراسة الحالية تحاول الاجابة عن درجة التميز التنظيمي والتمكين الاداري لدى مدراء اقسام النشاط الرياضي وهل هناك علاقة ما بين التمييز التنظيمي والتمكين الإداري بالنسبة لاقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى ومن خلال كل ماتقدم يمكن تحدد مشكلة البحث بالاجابة عن التساؤلات التالية:

- 1- هل يوجد تميز تنظيمي لدى مدراء اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى؟
- 2- هل يوجد تمكين اداري لدى مدراء اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى؟
- 3- هل إن هناك علاقة بين التميز التنظيمي والتمكين الاداري في اقسام النشاط الرياضي؟

1-3 أهداف البحث :

- 1- بناء وتطبيق مقياس التميز التنظيمي لمدراء اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين.
- 2- اعداد وتطبيق مقياس التمكين الاداري لمدراء اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين.
- 3- التعرف على واقع التميز التنظيمي والتمكين الاداري لمدراء اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين.
- 4- التعرف على العلاقة الارتباطية بين التميز التنظيمي والتمكين الاداري لمدراء أقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين.

1-4 مجالات البحث:

- 1-4-1 المجال البشري: مدراء اقسام النشاط الرياضي في محافظات المنطقة الوسطى (بغداد- الانبار- صلاح الدين- ديالى- الكوت).
- 1-4-2 المجال الزمني: يحدد لاحقاً من الاقرار الى تسليم الاطروحة.
- 1-4-3 المجال المكاني: اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى (بغداد- الانبار- صلاح الدين- ديالى- واسط).

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية .

2-1 منهج البحث:

فقد عمد الباحث إلى استخدام المنهج الوصفي (بالأسلوب المسحي ذي العلاقات الارتباطية) لكونه المنهج الأمثل لحل مشكلة البحث وتحقيق أهداف والذي يُعرف بأنه أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها بالأرقام من خلال جمع البيانات والمعلومات وتحليلها وتفسيرها بطريقة علمية دقيقة.⁽¹⁾

2-2 مجتمع البحث

تم تحديد مجتمع البحث من مدراء اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى في العراق والتي تتضمن (محافظة بغداد بمديرياتها الست (الكرخ الأولى، الكرخ الثانية، الكرخ الثالثة، الرصافة الأولى، الرصافة الثانية، الرصافة الثالثة) والانبار وصلاح الدين وديالى والكوت) وقد بلغ عدد مجتمع البحث (187) مشرفاً فنياً توزعت على خمسة محافظات كما موضح في جدول رقم (1).

جدول (1)

يبين اعداد المشرفين الفنيين العاملين بأقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى في العراق.

ت	اقسام النشاط الرياضي	اعداد المشرفين
1	بغداد	الكرخ/1 18
		الكرخ/2 23
		الكرخ/3 19
		الرصافة/1 23
		الرصافة/2 29
		الرصافة/3 15
2	الانبار	17
3	صلاح الدين	14
4	ديالى	20

¹ - وجيه محبوب وأحمد البدرى؛ البحث العلمي، (بابل، مطبعة جامعة بابل، 2002)، ص67.

9	الكوت	5
187	المجموع الكلي	

2-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

من أجل تحقيق أهداف البحث استخدم الباحث الأدوات والوسائل والأجهزة الآتية:

- 1- الاستبانة.
- 2- المقابلات.
- 3- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.
- 4- الملاحظة.
- 5- حاسبة الالكتروني نوع (Lenovo).
- 6- ادوات مكتبية (أوراق، اقلام).

2-4 التجربة الاستطلاعية:

تم اجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من المشرفين الفنيين في اقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى بتاريخ (2024/5/22) والبالغ عددهم (10) مشرفاً فنياً من تربيّات بغداد الكرخ والرصافة وبنسبة مئوية بلغت (5.3%) ، وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية هو.

- 1- للتأكد من وضوح ودقة تعليمات الاستبانة.
- 2- للتأكد من وضوح عبارات الاستبانة وعدم وجود الاخطاء فيها.
- 3- للتأكد من كفاءة وواجبات فريق العمل المساعد.
- 4- الوقوف على السليبات والمعوقات التي قد تحدث اثناء تطبيق التجربة الرئيسية.

2-5 التجربة الرئيسية:

قام الباحث بتطبيق المقاييس على عينة الاعداد البالغة (100) مشرفاً فنياً وبمساعدة فريق العمل المساعد بهدف إجراء تحليل إحصائي أولي إذ قام الباحث بعملية توزيع استمارات الاستبيان الخاص بمقاييس الدراسة خلال المدة من 2024/5/27 ولغاية 2024/6/21 وبعد الانتهاء من عملية التوزيع النهائي للاستمارات والإجابة عليها، جدول الباحث جميع البيانات

الخاصة بأفراد عينة البناء ومن ثم جمع وتدقيق إجابات أفراد العينة وذلك للتأكد من سلامة الإجابة على جميع الفقرات .

2-6 الوسائل الاحصائية:

تم معالجة النتائج باستخدام الحقيبة الاحصائية sps

3- عرض ومناقشة واقع مقاييس الدراسة:

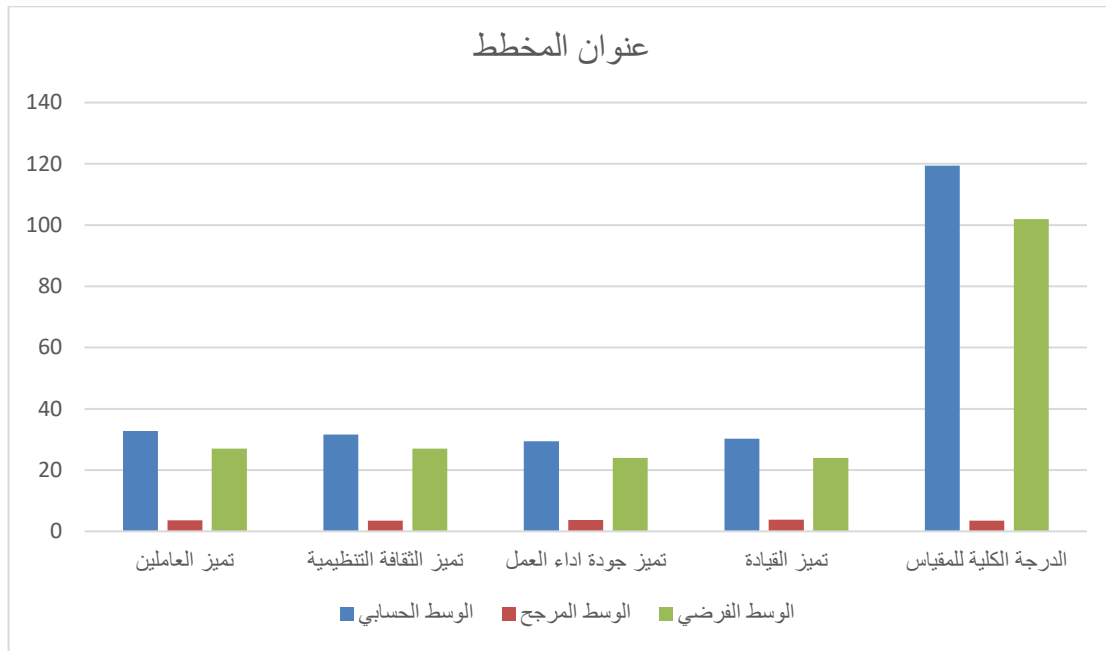
3-1 عرض واقع مقياس التميز التنظيمي ومحاوره:

تحقيقاً لهدف البحث في التعرف على التميز التنظيمي للمُشرفين الفنيين في أقسام النشاط الرياضي والكشفي في المنطقة الوسطى في العراق ، يعرض الباحث نتائج المقياس عن طريق معرفة الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط المرجح والأوساط الفرضية وقيمة (t) لدرجات استجابات أفراد عينة البحث كما هو موضح بالجدول (2):

جدول (2)

يبين قيم الأوساط الحسابية والفرضية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) لمقياس التميز التنظيمي ومحاوره.

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسط المرجح	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	قيمة t المحسوبة	sig	الدلالة الاحصائية
تميز العاملين	32.78	3.64	27	5.82	7.56	0.000	معنوي
تميز الثقافة التنظيمية	31.61	3.51	27	4.74	6.71	0.000	معنوي
تميز جودة اداء العمل	29.38	3.67	24	3.73	6.12	0.000	معنوي
تميز القيادة	30.25	3.78	24	3.59	6.21	0.000	معنوي
الدرجة الكلية للمقياس	119.38	3.51	102	22.34	8.32	0.000	معنوي



شكل (1)

يوضح الأوساط الحسابية لمحاور مقياس التميز التنظيمي بالمقارنة مع الوسط الفرضي لكل محور والدرجة الكلية للمقياس والوسط المرجح.

تبين نتائج جدول (2) قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الفرضي والوسط المرجح والقيمة التائية لمجالات مقياس التجديد الاستراتيجي وكما يلي

- إذ تظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الاول (تميز العاملين) بلغ (32.78) وبانحراف معياري بلغ (5.82) وبوسط فرضي (27) وبوسط مرجح (3.64) وقيمة (t) (7.56) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد من التميز في مقياس التميز التنظيمي ، أي أن واقع تميز العاملين يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

- وتظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الثاني (تميز الثقافة التنظيمية) بلغ (31.61) وبانحراف معياري بلغ (4.74) وبوسط فرضي (27) وبوسط مرجح (3.51) وقيمة (t) (6.71) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك

على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد في تميز الثقافة التنظيمية في التميز التنظيمي ،
أي أن واقع تميز الثقافة التنظيمية يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

• وتظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الثالث (تميز جودة اداء العمل) بلغ (29.38) وبانحراف معياري بلغ (3.73) وبوسط فرضي (24) وبوسط مرجح (3.67) وقيمة (t) (6.12) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد في تميزهم بجودة اداء العمل في مقياس التميز التنظيمي، أي أن واقع تميز جودة اداء العمل يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

• وتظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الرابع (تميز القيادة) بلغ (30.25) وبانحراف معياري بلغ (3.59) وبوسط فرضي (24) وبوسط مرجح (3.78) وقيمة (t) (6.21) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد في تميزهم للقيادة في مقياس التميز التنظيمي ، أي أن واقع تميز القيادة يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

4-1-2-1 مناقشة واقع مقياس التميز التنظيمي:

أظهرت النتائج المجال الاول (تميز العاملين) إن ادارات أقسام النشاط الرياضي والكشفي كانوا يسعون دائماً لتقديم فرص تدريبية مستمرة للمشرفين والمدربين والمدرسين الرياضيين على حد سواء مما يسهم في رفع كفاءتهم ويزيد من فاعلية مشاركاتهم ونتائجهم فاليئة المنظمة هي التي تؤهل نفسها من خلال تمكين العاملين بالتطوير المستمر أي إن الادارة المميزة هي التي تنتج عاملين مميزين.

أما نتائج المجال الثاني (تميز الثقافة التنظيمية) فقد أظهرت النتائج إن عمل إدارات أقسام النشاط الرياضي والكشفي لا يقتصر على تنظيم الانشطة الرياضية المختلفة فقط بل يتعدى ذلك الى دورهم في تنظيم فعاليات رياضية مجتمعية بالتعاون مع المجتمع المحلي كالمسابقات والمهرجانات الرياضية التي تشمل فئات مجتمعية أخرى مما يفتح امام طلاب المدارس

المشاركة والاحتكاك بفئات اخرى وهي تعد تجربة حقيقية للمنافسة ومشاركة أفكارهم وتوجهاتهم ويعزز من ارتباطهم بالمجتمع.

ويرى الباحث إن المشاركة بالانشطة الرياضية المختلفة التي تنظمها أقسام النشاط الرياضي والكشفي تعمل على نشر القيم الاجتماعية الايجابية بين الطلاب كاحترام الاخرين والعمل الجماعي التنافسي الشريف مما يؤثر إيجابياً في سلوكيات الطلاب . إذ تعد الثقافة التنظيمية حاسة لتمييز الاداء التنظيمي إذ يمكن مقارنة نتائج تقييم الثقافة التنظيمية بنتائج تقييم التميز للتنبؤ بالتحسينات المطلوبة للتمييز.

اما فيما يخص المجال الثالث (تمييز جودة اداء العمل) فنلاحظ إن غرس قيم التميز في العمل كالالتزام والمسؤولية والابداع هي من أهم أدوار الادارة الناجحة التي تعمل على تحقيق تميز جودة أداء العمل الجوهري والاساسي فالادارة الناجحة لا تقتصر على الاشراف بل تسهم في خلق بيئة تدعم التطور المستمر من خلال تسجيل نقاط القوة ونقاط الضعف وعلاجها بخطة استراتيجية مستقبلية للتغلب على المعوقات والصعوبات التي تحد التطبيق الامثل للتمييز المؤسسي.

أما المجال الرابع (تمييز القيادة) فقد أظهرت النتائج إن ادارات أقسام النشاط الرياضي والكشفي المتمثلة بمدرائها تعمل على خلق جو من العمل الجماعي والتشاركي بين المدرسين والطلاب، إذ يقوم المدراء المميزين ببناء خططهم الاستراتيجية بما يتوافق مع موارد المؤسسات المادية والبشرية والتقنية ومع مايتلائم مع الظروف البيئة الداخلية والخارجية من أجل وضع الخطط طويلة الأمد والبدائل الاستراتيجية تحسباً لأي ظروف متوقعة.

وفيما يخص نتائج مقياس (التمييز التنظيمي) الكلية فنجد إن لإدارات النشاط الرياضي والكشفي في مديريات التربية كانت تتمتع بدرجة عالية من التميز التنظيمي الامر الذي يعزوه الباحث إن هذه الادارات كانت مدركة.

وان تميز الاداء والعمل لا يأتي إلا من خلال تميز وجوده اداء العاملين والابتعاد عن الروتين في العمل والانفتاح على جميع المعلومات والمعارف التي يتميز بها العصر الذي يعيش فيه.

ويرى الباحث ان التميز التنظيمي للادارات هنا هو حصيلة كل ماتبدله المؤسسات المشتركة بالعمل سواء كانت مدارس او أقسام النشاط الرياضي أو وزارات أو غيرها من المؤسسات ذات الصلة بالعمل الرياضي.

3-3 عرض واقع مقياس التمكين الاداري ومحاوره :

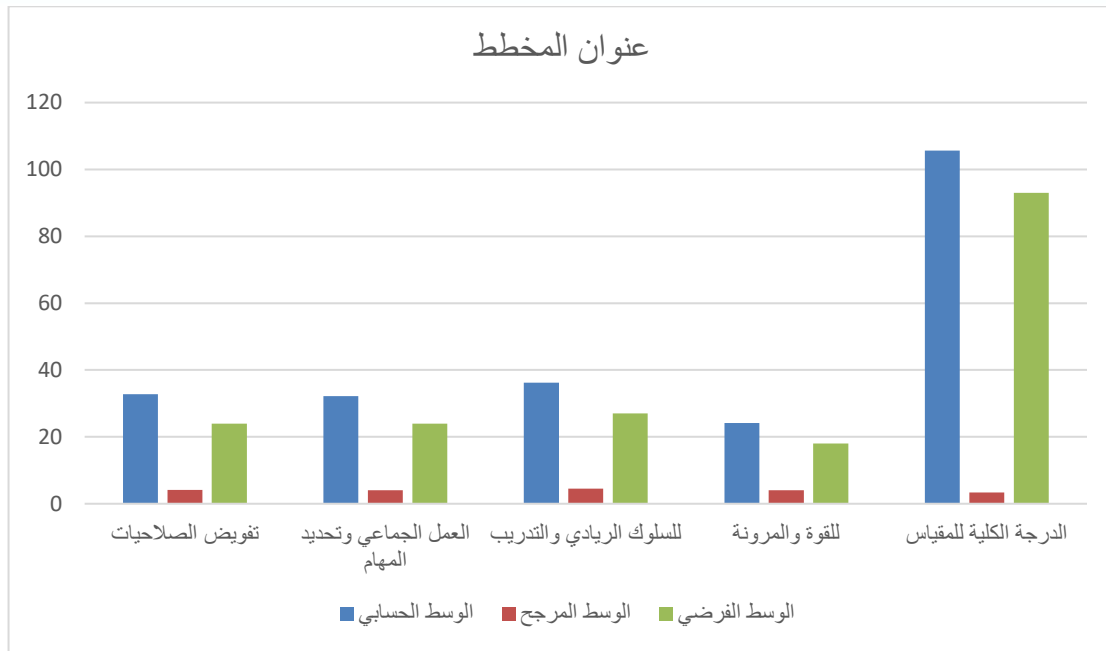
تحقيقاً لهدف البحث في التعرف على التمكين الاداري للمُشرفين الفنيين في أقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى في العراق ، يعرض الباحث نتائج المقياس عن طريق معرفة الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والأوساط الفرضية والوسط المرجح وقيمة (t) لدرجات استجابات أفراد عينة البحث كما هو موضح بالجدول (3):

جدول (3)

يبين قيم الاوساط الحسابية والفرضية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) لمقياس التمكين

الاداري ومحاوره

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسط المرجح	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	قيمة t المحسوبة	sig	الدلالة الاحصائية
تفويض الصلاحيات	32.8143	4.10	24	3.73892	19.724	0.000	معنوي
العمل الجماعي وتحديد المهام	32.1857	4.02	24	3.73504	18.636	0.000	معنوي
السلوك الريادي والتدريب	36.2286	4.52	27	3.81139	20.258	0.000	معنوي
القوة والمرونة	24.1571	4.02	18	2.43546	21.152	0.000	معنوي
الدرجة الكلية للمقياس	105.67	3.40	93	21.54	9.74	0.000	معنوي



الشكل (2)

يوضح الأوساط الحسابية لمقياس التمكين الإداري بالمقارنة مع الوسط الفرضي لكل محور والدرجة الكلية للمقياس والوسط المرجح.

تبين نتائج جدول (3) قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الفرضي والوسط المرجح والقيمة التائية لمجالات مقياس التجديد الاستراتيجي وكما يلي

- إذ تظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الأول (تفويض الصلاحيات) بلغ (32.81) وبانحراف معياري بلغ (3.73) وبوسط فرضي (24) وبوسط مرجح (4.10) وقيمة (t) (19.72) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد من تفويض الصلاحيات في مقياس التمكين الإداري ، أي أن واقع تفويض الصلاحيات يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

- وتظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الثاني (العمل الجماعي وتحديد المهام) بلغ (32.18) وبانحراف معياري بلغ (3.73) وبوسط فرضي (24) وبوسط مرجح (4.02) وقيمة (t) (18.63) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05)

وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد في العمل الجماعي وتحديد المهام في التمكين الاداري ، أي أن واقع العمل الجماعي وتحديد المهام يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

• وتظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الثالث (السلوك الريادي والتدريب) بلغ (36.22) وبانحراف معياري بلغ (3.81) وبوسط فرضي (27) وبوسط مرجح (4.52) وقيمة (t) (20.25) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد في السلوك الريادي والتدريب في مقياس التمكين الاداري، أي أن واقع السلوك الريادي والتدريب يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

• وتظهر النتائج أن قيمة الوسط الحسابي للمجال الرابع (القوة والمرونة) بلغ (24.15) وبانحراف معياري بلغ (2.43) وبوسط فرضي (18) وبوسط مرجح (4.2) وقيمة (t) (21.15) وبمستوى خطأ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وبما أن الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الخطأ لقيمة (t) اقل من مستوى الدلالة دل ذلك على ان المشرفين الفنيين يتمتعون بمستوى جيد في القوة والمرونة في مقياس التمكين الاداري ، أي أن واقع القوة والمرونة يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد.

3-4 مناقشة واقع مقياس التمكين الاداري:

أظهرت النتائج الخاصة بالمجال (تفويض الصلاحيات) إن إدارات أقسام النشاط الرياضي والكشفي كانت تعمل ضمن مبدأ إن العمل الاداري المتمكن لا يتم إلا من خلال مساعدة العاملين بمنحهم الحرية والصلاحيات التي يحتاجونها لاتخاذ القرارات والمشاركة في تنفيذها مما يخلق بيئة ديمقراطية مناسبة تحمل قيم ومبادئ التعاون بين العاملين.

اما فيما يخص مجال (العمل الجماعي) فقد أظهرت النتائج تمكن العاملين ضمن مديريات أقسام النشاط الرياضي والكشفي بدرجة عالية ويعزى اسباب ذلك الى قوة الروابط بين

العاملين من جهة ومن المديریات وأدارات النشاط من جهة أخرى من خلال شعورهم بالتوازن المهني والنفسي، إذ إن من أهم مؤشرات التمكين الإداري الجيد هو إن كل من يتأثر بالقرار يشترك بصنعه واتخاذها من خلال تبادل الأفكار والمعلومات والمعارف وبالتالي تطوير اساليب عمل جديدة.

وأظهرت النتائج أيضاً في مجال (السلوك الريادي والتدريب) إن إدارات أقسام النشاط الرياضي والكشفي كانت دائماً ما تعتمد مبدأً الدورات التطويرية في عملها من أجل الارتقاء بمستوى العاملين فيها حتى يتمكنوا من أداء كل ما مكلفين به من واجبات ومهام.

إذ يتطلب تمكين العاملين توفير تدريب مستمر لأجل تطوير الاداء اي يتم تزويدهم بالمعرفة والمهارات الضرورية لاداء اعمالهم إضافة الى اعتماد مبدأً المكافآت او الحوافز المادية والمعنوية التي تؤدي الى تحقيق أعمال بشكل أفضل واسرع.

لذلك يرى الباحث إن البرامج التطويرية للعاملين في مهارات اتخاذ القرار والاتصال والعمل الجماعي ساعد بشكل واضح في تمكين أقسام مديريات النشاط بصورة عامة.

اما فيما يخص مجال (القوة والمرونة) والقوة هنا تشير الى تمكين العاملين بأقسام بالنشاط الرياضي والكشفي من مشرفين رياضيين من الايمان بقدرتهم على اداء الاعمال المكلفين بها مما يجعلهم أكثر اندماجاً ومتابعة وبالتالي أستخراج كامل طاقاتهم أذ ان اهداف اي مؤسسة هي جزء من أهداف العاملين فالادارة المتمكنة تمهد الطريق امام العاملين ليقدموا خدمة للمؤسسات والعاملين معاً

وكما اعتمدت المؤسسة عملية تمكين موظفيها كلما انخفض عدد المستويات الادارية في الهيكل التنظيمي مما يعني مرونة هذا الهيكل التنظيمي وافقيته.

وبصورة عامة أظهرت نتائج مقياس التمكين الإداري الكلية إن أقسام مديريات النشاط الرياضي والكشفي كانت تتمتع بدرجة تمكين تؤهلها القيام بالمهام المكلفة بها ويمكن تفسير ذلك من خلال اعطاء العاملين في أقسام مديريات النشاط الرياضي والكشفي المزيد من صلاحيات وحریات أكبر في وظائفهم فيشعر الموظفون بالالتزام باعمالهم المكلفين بها مما يولد لديهم شعوراً بالراحة والأمان وبالتالي يكونون قادرين على المشاركة في اتخاذ القرارات وحل المشكلات.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها الباحث يمكن صياغة الاستنتاجات الآتية:-

1. صلاحية مقاييس الدراسة (التميز التنظيمي والتمكين الإداري) والذي قام الباحث ببناء كل من مقياس التميز التنظيمي واعداد مقياس التمكين الإداري من وجهة نظر المشرفين الفنيين.
2. وجود علاقة ارتباط معنوية بين مقياسي الدراسة للمشرفين الفنيين في أقسام النشاط الرياضي والكشفي في المنطقة الوسطى .
3. تميزت مجالات كل من (التميز التنظيمي والتمكين الإداري) بوسط حسابي يفوق الوسط الفرضي وهذا مؤشر جيد لمعنوية المجالات لكل مقاييس البحث المدروسة .

4-2 التوصيات:

بناءً إلى ما توصل إليه البحث من نتائج فإن الباحث يوصي بما يأتي:-

- 1- إعتداد مقياسي الدراسة التميز التنظيمي والتمكين الإداري كأداة قياس لدى أقسام النشاط الرياضي والكشفي.
- 2- تطوير التميز التنظيمي والتمكين الإداري لأقسام النشاط الرياضي والكشفي من خلال الدورات التطويرية.
- 3- ممكن أن تعمم نتائج الدراسة الحالية في أقسام النشاط الرياضي والكشفي في عموم محافظات العراق .

المراجع

- 1- احمد رياض و(أخرون): إدارة التميز المؤسسي كمدخل لتطوير الاداء الاداري في مدارس التعليم الاساسي بمحافظة الفيوم، مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، المجلد15، العدد15، 2021، ص59.
- 2- روان يوسف الحروب : القدرات الديناميكية وعلاقتها بالتميز التنظيمي في الجامعات الاردنية ، رسالة ماجستير ،جامعة الشرق الاوسط، 2021،ص35.
- 3- سارة خلفة: التمكين الاداري كتقافة جديدة في منظمات الأعمال، مجلة المنتدى للدراسات والبحوث الاقتصادية، العدد2018، ص360.
- 4- عبد الرحمن علوان : التمكين الاداري في المنظمات الخدمية في محافظة البصرة ، مجلة العلوم الاقتصادية ، مجلد ٧، عدد 27، 2011، ص11.
- 5- عصام بدوي: موسوعة التنظيم والادارة في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، ط1، 2001، ص96.
- 6- عمر وصفي عقيلي: ادارة الموارد البشرية بعد استراتيجي، عمان، دار وائل للنشر، 2015، ص73.
- 7- منيرة العازمي: التميز التنظيمي مدخل لتحقيق متطلبات الجودة الشاملة في كلية التربية الاساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي، مجلة الدراسات والبحوث التربوية، المجلد(1)، الكويت، 2021، ص17.
- 8- وجيه محجوب وأحمد البدري؛ البحث العلمي، (بابل، مطبعة جامعة بابل، 2002)، ص67.

9- ياسين الزالمي: التمكين وعلاقته بالابداع الاداري لدى مدراء المدارس ، رسالة ماجستير، الجامعة الاسلامية، 2013، ص75.

انموذج من مقياس التميز التنظيمي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

الدراسات العليا/ الدكتوراه

إلى/ السادة المشرفين الفنيين في اقسام النشاط الرياضي المحترمين

تحية طيبة ..

نضع بين أيديكم هذه الاستمارة بوصفها جزءاً من متطلبات إنجاز أطروحة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة الموسومة (التميز التنظيمي وعلاقته بالتمكين الاداري لأقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين) إذ يسعى الباحث إلى التعرف على طبيعة عمل مدراء النشاط الرياضي في اقسام النشاط الرياضي راجين قراءة فقراته بكل دقة والإجابة عن كل عبارة من خلال ما نعهده فيكم من صدق وأمانة على أمل أن تخرج هذه الدراسة بنتائج تخدم مسيرة البحث العلمي وعمل اقسام النشاط الرياضي، بفضل ما ستقدمونه من إجابات موضوعية و يرجى ملاحظة النقاط المهمة الآتية :-

1- إن الإجابات ستستخدم فقط لأغراض علمية بحثية فلا حاجة لذكر الإسم أو التوقيع على الإستمارة .

2- يرجى أن تكون إجابتك على أساس الواقع الفعلي الموجود وليس على أساس ما تراه مناسباً وصحيحاً.

3- يرجى الإجابة بوضع علامة (√) أمام اختيار واحد لكل سؤال تراه يعكس الواقع أو هو أقرب إلى ذلك مع عدم ترك أي عبارة بدون إجابة.
شاكرين لكم جهودكم المباركة وحسن تعاونكم معنا... ومن الله التوفيق

الباحث

ايهاب طارق خلف

ت	الفقرات	اتفق بدرجة كبيرة جدا	اتفق بدرجة كبيرة	اتفق بدرجة متوسطة	اتفق بدرجة قليلة	اتفق بدرجة قليلة جدا
1	يعمل مدير النشاط الرياضي على ايجاد افضل واسرع الحلول للمشكلات التي تواجه المشرفين الفنيين في العمل.					
2	يتعاون مدير النشاط الرياضي مع المشرفين الفنيين في تقديم افضل الخدمات.					
3	يتقبل مدير النشاط الرياضي التحدي في عمله وفي تنفيذه المهام الموكلة اليه.					
4	يتمتع مدير النشاط الرياضي بقدر كبير من التركيز على تحقيق اهداف القسم.					
5	يتحلى مدير النشاط الرياضي بمرونة عالية في التعامل مع المشرفين الفنيين في قسم النشاط الرياضي.					
6	يهدف عمل مدير النشاط الرياضي على تحسين وتطوير قدرات المشرفين الفنيين في قسم النشاط الرياضي.					
7	يسهم مدير النشاط الرياضي على التواصل بفاعلية مع زملائه المشرفين الفنيين في قسم النشاط الرياضي.					
8	يحث مدير النشاط الرياضي على تمكين قدرات المشرفين الفنيين من خلال اشراكهم بدورات تدريبية وتطويرية.					

					يقدم مدير النشاط الرياضي جوائز وكتب شكر للمشرفين الفنيين المتميزين في الأنشطة الرياضية.	9
					تدعم الثقافة التنظيمية جهود مدير النشاط الرياضي للوصول بالمشرفين الفنيين الى افضل اداء.	10

انموذج من مقياس التمكين الاداري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

الدراسات العليا/ الدكتوراه



إلى/ السادة المشرفين الفنيين في اقسام النشاط الرياضي المحترمين

تحية طيبة ..

نضع بين أيديكم هذه الاستمارة بوصفها جزءاً من متطلبات إنجاز أطروحة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة الموسومة (التميز التنظيمي وعلاقته بالتمكين الاداري لأقسام النشاط الرياضي في المنطقة الوسطى من وجهة نظر المشرفين الفنيين) إذ يسعى الباحث إلى التعرف على طبيعة عمل مدراء النشاط الرياضي في اقسام النشاط الرياضي راجين قراءة فقراته بكل دقة والإجابة عن كل عبارة من خلال ما نعهده فيكم من صدق وأمانة على أمل أن تخرج هذه الدراسة بنتائج تخدم مسيرة البحث العلمي وعمل اقسام النشاط الرياضي، بفضل ما ستقدمونه من إجابات موضوعية و يرجى ملاحظة النقاط المهمة الآتية

—:

1- إن الإجابات ستستخدم فقط لأغراض علمية بحثية فلا حاجة لذكر الإسم أو التوقيع على الإستمارة .

2- يرجى أن تكون إجابتك على أساس الواقع الفعلي الموجود وليس على أساس ما تراه مناسباً وصحيحاً.

3- يرجى الإجابة بوضع علامة (√) أمام اختيار واحد لكل سؤال تراه يعكس الواقع أو هو أقرب إلى ذلك مع عدم ترك أي عبارة بدون إجابة.

شاكرين لكم جهودكم المباركة وحسن تعاونكم معنا... ومن الله التوفيق

الباحث

ايهاب طارق خلف

ت	الفقرات	اتفق بدرجة كبيرة جدا	اتفق بدرجة كبيرة	اتفق بدرجة متوسطة	اتفق بدرجة قليلة	اتفق بدرجة قليلة جدا
1	تفويض السلطة امر متبع ووارد في قسم النشاط الرياضي.					
2	يفوض مدير النشاط الرياضي المشرفين الفنيين بسلطات كافية لإنجاز المهام الموكلة اليهم.					
3	ثقة مدير النشاط الرياضي في قدرة المشرفين الفنيين على أداء المهام الموكلة إليهم .					
4	لا يمنح مدير النشاط الرياضي المرونة الكافية للمشرفين الفنيين في أداء مهامهم.					
5	يوفر مدير النشاط الرياضي الفرص المتاحة للمشرفين الفنيين لاتخاذ قراراتهم باستقلالية.					
6	يفوض مدير النشاط الرياضي المشرفين الفنيين للأعداد للاجتماعات الدورية مع معلمي ومدرسي التربية الرياضية.					

					يفوض مدير النشاط الرياضي المشرفين الفنيين للاتصال المباشر مع معلمي ومدرسي التربية الرياضية.	7
					يفوضني مدير النشاط الرياضي المشرفين الفنيين على متابعة المناهج التدريبية للفرق الرياضية.	8
					يراقب مدير النشاط الرياضي سير العمل لجميع المشرفين الفنيين بصورة مباشرة ومستمرة.	9
					يوزع مدير النشاط الرياضي المهام بعدالة ومهنية للمشرفين الفنيين في قسم النشاط الرياضي.	10