

تأثير استعمال تمرينات خاصة وعروض بأدوات واجهزة مختلفة لتعلم مهارتي

الدرجة والتهديف بكرة الصالات للطالبات

زينب سمير غني، أ.د محمد ناجي شاكر أبو غنيم

^{1,2} جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات – قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، العراق

تاريخ نشر: 2025/6/25

تاريخ استلام: 2025/02/12

الملخص

يهدف البحث الى اعداد تمرينات خاصة وعروض بأدوات واجهزة لتعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات للطالبات المرحلة الاولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / كلية التربية للبنات / جامعة الكوفة أما مشكلة البحث هو وجود ضعف في تعلم هاتين المهارتين (الدرجة والتهديف) لدى الطالبات والافتقار الى جانب المتعة والحماس في التمرينات المستخدمة في تدريس مادة كرة الصالات لدى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة تم تحديد مجتمع وعينة البحث وهو طالبات المرحلة الاولى / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة العام الدراسي (2024 - 2025 م) والبالغ عددهن (36) طالبة تم تقسيم المجتمع الى مجموعتين (ضابطة ,التجريبية) اما اهم الاستنتاجات التي توصلت اليها الباحثة أن استعمال التمرينات الخاصة وعروض بأدوات واجهزة مختلفة له تأثير إيجابي في تعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات . وتوصي الباحثة على ضرورة إدخال التمرينات الخاصة وعروض بأدوات واجهزة مختلفة في وحدة التدريب لغرض تعلم الاداء المهاري بكرة الصالات لدى الطالبات .

الكلمات المفتاحية:

تمرينات خاصة , عروض بأدوات واجهزة , كرة القدم صالات



The Effect of Using Special Exercises and Demonstrations Using Various Tools and Equipment to Teach Female Students the Skills of Rolling and Scoring in Futsal

Zainab Samir Ghani, Prof. Dr. Muhammad Naji Shaker Abu Ghanim

^{1,2} University of Kufa - College of Education for Girls - Department of Physical Education and Sports Science, Iraq.

Received: 12-02-2025

Publication: 25-06-2025

Abstract

The research aims to develop special exercises and demonstrations using tools and equipment to teach female students the skills of rolling and scoring in futsal for first-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences / College of Education for Girls / University of Kufa. The problem of the research is the weakness in learning these two skills (rolling and scoring) among female students and the lack of enjoyment and enthusiasm in the exercises used in teaching futsal in the Department of Physical Education and Sports Sciences. The research population and sample were determined as female students in the first-year / Department of Physical Education and Sports Sciences / University of Kufa for the academic year (2024-2025 AD), numbering (36). The student population was divided into two groups (control, experimental). The most important conclusions reached by the researcher are that the use of special exercises and demonstrations with various tools and equipment has a positive impact on learning the skills of dribbling and scoring in futsal. The researcher recommends the necessity of incorporating special exercises and demonstrations with various tools and equipment into the training unit for the purpose of teaching skill performance in futsal for female students.

Keywords:

Special exercises, demonstrations with tools and equipment, futsal.



1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهمية :

تعد لعبة كرة الصالات من الألعاب ذات متطلبات البدنية العالية والتي تحتاج إلى إعداد متكامل حتى يستطيع اللاعب تحمل الأعباء التي تواجهه أثناء المباراة كرة الصالات تتطور يومياً بعد يوم اذ تعد من الألعاب الجماهيرية الواسعة الانتشار في مختلف دول العالم ، حيث يمكن ممارستها في مساحات او قاعات صغيرة سواء كانت داخلية ام خارجية تعتبر كرة الصالات رياضة سريعة الايقاع وديناميكية وتتطلب مهارات فنية عالية من اللاعبين مثل السيطرة على كرة والاختراق والدرجة السريع ,ومن هنا جاءت أهمية البحث في تصميم تمرينات خاصة بسرعة الاستجابة لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات باستخدام عروض بأدوات و أجهزة مختلفة من خلال التنوع في التمرينات باستخدام ادوات مختلفة وطرق تطبيقها , ان هذه التأثيرات تساهم في رفع مستوى أداء الطالبات في لعبة كرة الصالات وتعزيز تعلم مهارتي الدرجة والتهديف كما تسهم في زيادة المتعة وحماس الطالبات بالمشاركة في هذه الرياضة.

2-1 مشكلة البحث :

ان كرة الصالات الحديثة لما طرأ عليه من تطور سريع وتغير في طابع وأسلوب وطرق اللعب الحديثة والذي واكبه تنوع في خطط اللعب الدفاع والهجوي والذي استوجب اعداد وتهيئة الطالبات لمواجهة الضعف في تعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات من خلال الارتقاء بمستوى الأداء المهاري طبقاً لشروط وظروف المباراة .

لذا ارتأت الباحثة على إيجاد وسائل جديدة لتطوير هذه المتغيرات وذلك عن طريق استخدام تمرينات خاصة مختلفة من مسافات مختلفة باستخدام عروض بأدوات وأجهزة مختلفة

3-1 أهداف البحث :

- 1- اعداد تمرينات خاصة باستخدام عروض بأدوات واجهزة مختلفة لتعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات للطالبات .
- 2- التعريف على تأثير تمرينات خاصة باستخدام عروض بأدوات واجهزة مختلفة في تعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات لدى الطالبات .

4-1 فروض لبحث :

- 1- هنالك فروض ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدي لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي .



2- هنالك فرق ذات دلالة إحصائية للاختبارات مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات بين المجموعتين ضابطه والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية .

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 مجال البشري : طالبات المرحلة الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كوفة.

2-5-1 مجال المكاني : جامعة الكوفة /كلية التربية للبنات / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

3-5-1 مجال الزماني : لمدته من 2024/7/24 ولغاية 3/24 / ٢٠٢٥

2-منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

2-1 منهجية البحث : إن طبيعة مشكلة البحث هي التي تحدد المنهج المناسب التي تعتمد عليه الباحثة لتحقيق أهدافها , كما يعتبر " البحث التجريبي متغيرا معتمدا ومضبوطا للشرط المحددة لواقعية معينة وملاحظة التغيرات الناتجة في هذه الواقعية ذاتها وتفسيرها " لذا استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئة (التجريبية _ الضابطة) للاختبارات القبلية والبعدية لملائمة طبيعة المشكلة .

2-2 مجتمع البحث وعينه :

تم اختيار مجتمع البحث طالبات المرحلة الاولى في كلية التربية للبنات / جامعة الكوفة للعام الدراسي (2024-2025) والبالغ عددهن (36) , تم اختيار عينة البحث بطريقة العشوائية والبالغ عددهن (30) ثم قامت الباحثة بتقسيم عينة البحث الى مجموعتين التجريبي والضابطة بطريقة العشوائية بأسلوب (القرعة) استخدمت الباحثة تمرينات معدة الى المجموعة التجريبية , اما المجموعة الضابطة فستستخدم المنهج المعد من قبل المدرس.

الجدول (1) يبين وصف مجتمع وعينة البحث

مجتمع البحث	عينة البحث	عينة التجربة الاستطلاعية	المستبعدون
36	30	4	2

2-3 الاختبارات المستخدمة:

2-3-1 اختبار مهارة الدرجة : الدرجة بالكرة لمسافة 20م والرجوع .

- الهدف من الاختبار: قياس سرعة الدرجة بالكرة .
- الأدوات المستخدمة : شريط قياس وكرة قدم وساعة توقيت وشواخص عدد (٢) وصافرة واستمارة تسجيل.



- طريقة الأداء : يقف المختبر ومعه الكرة خلف الشاخص الأول وعند سماع الصافرة يقوم المختبر بالدرجة لمسافة (20م) حتى يصل إلى الشاخص الثاني حيث يقوم بالدوران حوله والرجوع إلى نقطة البداية ، وكما موضح بالشكل .
- التسجيل: يسجل للمختبر الوقت الذي قطع فيه مسافة (20م) درجة والرجوع إذ تعطى له محاولتان وتحسب الأفضل منهما.

2-3-2 اختبار مهارة التهديف : التهديف نحو مرمى مقسم الى مربعات مرقمة من الجانبين :-

- الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف نحو الهدف.
 - الأدوات المستخدمة : كرات (خماسي) عدد(5) ، شريط لتعيين منطقة التهديف للاختبار ، هدف خماسي كرة القدم، ملعب خماسي كرة القدم.
 - وصف الأداء : توضع (5) كرات في أماكن مختلفة ومحددة بمسافة (١٠) م ، عن الهدف إذ يقوم المختبر بالتهديف في المناطق المؤشرة في الاختبار على وفق أهميتها وصعوبتها وبشكل متسلسل الواحد بعد الآخر المسافة بين كرة وأخرى (٥٠)سم.
 - شروط الأداء : يبدأ الاختبار من الكرة رقم (١) وينتهي بالكرة رقم (5).
 - طريقة التسجيل: تحتسب عدد الإصابات التي تدخل الأهداف أو تمس
- _ (٤) درجات عند التهديف في المجال رقم (٤).
- _ (٣) درجات عند التهديف في المجال رقم (٣).
- _ (٢) درجتان عند التهديف في المجال رقم (٢).
- _ (١) درجة واحدة عند التهديف في المجال رقم (١).
- _ (صفر) خارج حدود التهديف.

4-2 التجربة الرئيسية:

ومن اجل ضبط المتغيرات التي تؤثر في دقة النتائج وقبل الشروع بتطبيق التمرينات المستخدمة قامت الباحثة بأجراء التكافؤ الى أفراد عينة البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبي ، بصورة متكافئة في متغيرات البحث ، قامت الباحثة بأجراء الاختبارات القبليّة على عينة البحث للمجموعتين (الضابطة _ التجريبية) في قاعة الرياضية بكلية التربية للبنات / جامعة الكوفة، عملت الباحثة على وضع منهج متبع لأفراد العينة من خلال أعداد التمرينات الخاصة ببحثها تم استخدام تمرينات لتعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات لأفراد عينة البحث المجموعة التجريبية

- ## 5-2 تحليل الاحصائي : بعد حصول الباحثة على النتائج الأولية تم الاستعانة برنامج (spss) الاحصائي لغرض الحصول على نتائج الباحث وهي :



• الوسط الحسابي /الوسيط /الانحراف المعياري/ معامل الالتواء/ المنوال/ معامل الارتباط بيرسون

3- النتائج :- نتائج البحث (عرضها , تحليلها , مناقشتها)

1-3 عرض نتائج اختبارات الأداء الفني لمهاتري الدرجة والتهديف بكرة الصالات للمجموعة الضابطة وتحليلها :

الجدول(2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (t) المحسوبة والجدولية بين الاختبارات القبلية والبعدية للأداء الفني لمهاتري الدرجة والتهديف بكرة الصالات للمجموعة الضابطة

نوع الدلالة	قيمة T المحسوبة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	الاختبار المتغيرات
		± ع	س	± ع	س		
معنوي	4.640	2.293	16.952	2.956	18.604	ثانية	درجة
معنوي	4.493	1.846	7.4666	2.120	3.733	درجة	تهديف
قيمة (t) الجدولية = (2.145) عند مستوى دلالة (0.05) وعند درجة حرية (14)							

الجدول (2) يبين الأوساط الحسابية , والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية بين الاختبارات القبلية والبعدية لأداء الفني لمهاتري الدرجة والتهديف بكرة الصالات للمجموعة الضابطة. حيث بلغت قيمة (t) المحسوبة لاختبار الأداء الفني لمهارة الدرجة (4.640) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية(14) , والبالغة (2.145) , بالنسبة لاختبار الاداء الفني لمهارة التهديف للمجموعة الضابطة أظهرت النتائج أن قيمة (t) المحسوبة لاختبار الأداء الفني لمهارة التهديف (4.493) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية(14) , والبالغة (2.145) وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارات القبلية والبعدية لصالح الاختبارات البعدية.



2-3 عرض نتائج اختبارات الأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات للمجموعة التجريبية وتحليلها:

الجدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (t) المحسوبة والجدولية بين الاختبارات القبلية والبعدية للأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات للمجموعة التجريبية

الجدول (3) يبين الأوساط الحسابية , والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية بين الاختبارات القبلية والبعدية لأداء الفني لمهاراتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات للمجموعة التجريبية

نوع الدلالة	قيمة T المحسوبة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	الاختبار المتغيرات
		$\pm$ ع	س	$\pm$ ع	س		
معنوي	6.602	2.206	15.207	2.230	18.62	ثانية	درجة
معنوي	14.234	1.320	9.801	1.162	4.266	درجة	تهديف
قيمة (t) الجدولية = (2.145) عند مستوى دلالة (0.05) وعند درجة حرية (14)							

حيث بلغت قيمة (t) المحسوبة لاختبار الأداء الفني لمهارة الدرجة (6.602) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (14) , والبالغة (2.145), بالنسبة لاختبار الاداء الفني لمهارة التهديف للمجموعة التجريبية أظهرت النتائج أن قيمة (t) المحسوبة لاختبار الأداء الفني لمهارة التهديف (14.234) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (14) , والبالغة (2.145) وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارات القبلية والبعدية لصالح الاختبارات البعدية .



3-3 عرض نتائج اختبارات الأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية وتحليلها :

الجدول (4)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (t) المحسوبة والجدولية بين الاختبارات القبلية والبعدية للأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات لمجموعتي الضابطة والتجريبية

نوع الدلالة	قيمة T المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المجموعة المتغيرات
		± ع	س	± ع	س		
معنوي	2.123	2.206	15.207	2.293	16.952	ثانية	درجة
معنوي	3.981	1.320	9.801	1.846	7.4666	درجة	تهديف
قيمة (t) الجدولية = (2.048) عند مستوى دلالة (0.05) وعند درجة حرية (28)							

الجدول (4) يبين الأوساط الحسابية , والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية بين الاختبارات القبلية والبعدية لأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات لمجموعتي الضابطة والتجريبية .

حيث بلغت قيمة (t) المحسوبة لاختبار الأداء الفني لمهارة الدرجة (2.123) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (28) , والبالغة (2.048) , وبالنسبة لاختبار الأداء الفني لمهارة التهديف فقد اظهرت النتائج ان قيمة (t) المحسوبة لاختبار الأداء الفني لمهارة التهديف (3.981) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (28) , والبالغة (2.048) وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية .

3-4 مناقشة نتائج اختبارات الأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات :

من خلال ما تم عرضه في الجداول (4/3/2) لاختبارات الأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف , أظهرت النتائج وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية . قد أظهرت النتائج وجود فروق معنوية للمجموعة الضابطة بين الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية ويرجع ذلك الى التباعد المنهج المعد من قبل المدرب وزيادة عدد تكرارات التمرين ساعد على تطوير في الاداء المهاري . أما فيما يخص المجموعة التجريبية فقد اظهرت النتائج ان هنالك فروق في قيم الاختبارات الاداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف وجود فروق ذات دلالة معنوية



بين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (t) المحسوبة والجدولية في الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية , وبين لمجموعتين البحث الضابطة والتجريبية والصالح المجموعة التجريبية كما موضح في الجدول (3) اعلاه .

تعزو الباحثة سبب ظهور هذه الفروق للمجموعة التجريبية استخدام البرنامج المعد من قبل الباحثة واستخدام تمرينات خاصة بوسائل وادوات مختلفة , اذا تم استخدام تمرينات خاصة لكل مهارة باستخدام أجهزة مختلفة ومتنوعة مما ساعد على تطوير في الأداء الفني لمهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات كما تم استخدام اجهزة العرض لتوضيح التمرينات لتحقيق الاداء الصحيح والافضل للطابات . ان تطوير الحاصل في الاداء المهاري لدى الطابات جاء نتيجة عملية التشويق والاثارة والاندفاع ضمن التمرينات وكما اشار اليه عبد الرحمن " إن استخدام التمرينات في درس التربية الرياضية يؤدي الى تنشيط الجهاز العصبي والبدني , كما انها تلعب دورا مؤثر في تنمية الجوانب النفسية لتقبل اجزاء الدرس بسعادة وبهجة مما يولد دافعية والميل نحو ممارسة "

4- الاستنتاجات والتوصيات :

1-4 الاستنتاجات :

1- أن استعمال (التمرينات الخاصة وعروض بأدوات وأجهزة مختلفة) له تأثير إيجابي في تعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة الصالات.

2-4 التوصيات :

- 1- ضرورة إدخال التمرينات الخاصة وعروض بأدوات وأجهزة مختلفة في وحدة التدريب لغرض تعلم الاداء المهاري بكرة الصالات لدى الطابات .
- 2- اعتماد التمرينات التي وضعتها الباحثة باستعمال عروض وأدوات وأجهزة مختلفة في الوحدات التدريبية لما حققته من تطوير في مستوى الطابات .
- 3- إجراء دراسات مشابهة لأعمار مختلفة ولكلا الجنسين باستعمال التمرينات مع أدوات والاجهزة مختلفة لتطوير الاداء مهاري بكرة الصالات .



المصادر :

- ابراهيم عبد الخالق: التصاميم التجريبية في الدراسات النفسية والتربوية , عمان , دار عمار للنشر , 2001م .
- بعث عبد المطلب : تصميم وتقنين بطارتي اختبار (بدنية – مهارية) لاختبار ناشئي كرة الخماسي كرة القدم في بغداد بأعمار (14-16) سنة , رسالة ماجستير , بغداد , كلية التربية الرياضية , 2011م .
- زهير قاسم الخشاب وآخرون : كرة القدم , موصل . الكتب للطباعة والنشر , , 1999
- عبد الرحمن ومحي الدين : المدخل الى علم النفس , عمان , دار الفكر للطباعة والنشر , 1995م .
- محمد لبيب ومحمد منير : البحث التربوي _ أصوله _ مناهجه , القاهرة , عالم الكتب , 1983م .

