

## تأثير برنامج تعليمي باستخدام أساليب حديثة في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة لطالبات المرحلة الثانية

م.م. بيان عبد الوهاب عبد الامير

<sup>1</sup> كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة القاسم بابل، العراق.

\*الايمل: [Phy724.byan.abad@uobabylon.edu.iq](mailto:Phy724.byan.abad@uobabylon.edu.iq)

تاريخ نشر: 2026/06/25

تاريخ استلام: 2026/03/15

### المخلص

استخدام أساليب حديثة في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة لطالبات المرحلة الثانية، إذ تُعد مهارة التصويب من المهارات الأساسية والحاسمة في لعبة كرة السلة، والتي يتوقف عليها تحقيق الفوز في المباريات. ومن خلال ملاحظة الباحثة لضعف مستوى الأداء المهاري لدى الطالبات واعتماد الطرائق التقليدية في التدريس، برزت الحاجة إلى استخدام أساليب تعليمية حديثة تسهم في زيادة دافعية الطالبات وتحسين عملية التعلم.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة المشكلة، حيث قُسمت العينة إلى مجموعتين: تجريبية استخدم البرنامج التعليمي المقترح، وضابطة اعتمدت الأسلوب التقليدي. وقد تضمن البرنامج مجموعة من الأساليب الحديثة مثل التعلم التعاوني، والتعلم بالوسائط التعليمية، والتغذية الراجعة الفورية، والتمارين المتدرجة.

### الكلمات المفتاحية:

تأثير برنامج تعليمي، أساليب حديثة، مهارة التصويب بكرة السلة، طالبات المرحلة الثانية.



## The Impact of a Modern Educational Program on Learning Basketball Shooting Skills for Second-Year Female Students

Asst. Lect. Bayan Abdul Wahab Abdul Amir

<sup>1</sup> College of Physical Education and Sports Sciences, University of Babylon, Iraq.

\*Corresponding author: [Phy724.byan.abad@uobabylon.edu.iq](mailto:Phy724.byan.abad@uobabylon.edu.iq)

\*Corresponding ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-7150-5681>

Received: 15-03-2026

Publication: 25-06-2026

### Abstract

This study explores the use of modern methods in teaching basketball shooting skills to second-year female students. Shooting is a fundamental and crucial skill in basketball, essential for achieving victory in matches. The researcher observed a weakness in the students' skill performance and the reliance on traditional teaching methods, highlighting the need for modern educational approaches that would increase student motivation and improve the learning process.

The researcher employed an experimental design, deemed most suitable for the nature of the problem. The sample was divided into two groups: an experimental group that used the proposed educational program and a control group that used the traditional method. The program incorporated a range of modern teaching methods, including collaborative learning, multimedia learning, immediate feedback, and progressive exercises.

### Keywords:

Impact of educational program, modern teaching methods, basketball shooting skills, second-year students.



**1- المقدمة**

شهدت العملية التعليمية في السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي، مما أدى إلى ظهور أساليب تعليمية حديثة تهدف إلى تحسين مستوى التعلم وزيادة فاعلية التدريس. وأصبحت التربية الرياضية من المجالات التي تأثرت بهذا التطور، إذ لم تعد تعتمد على الأساليب التقليدية فحسب، بل اتجهت نحو استخدام برامج تعليمية متنوعة تسهم في تنمية الجوانب المهارية والمعرفية وال نفسية لدى الطلبة.

إن إتقان العديد من المهارات الأساسية، ويأتي التصويب في مقدمة هذه المهارات كونه الوسيلة الأساسية لإحراز النقاط وتحقيق الفوز. لذا فإن تعلم مهارة التصويب بصورة صحيحة يحتاج إلى استخدام طرائق وأساليب تعليمية حديثة تساعد الطالبات على فهم الأداء الحركي وإتقانه بشكل أفضل.

ومن خلال متابعة الباحث لدروس كرة السلة لطالبات المرحلة الثانية، لاحظت وجود ضعف في مستوى أداء مهارة التصويب، فضلاً عن اعتماد بعض المدرسين على أساليب تقليدية تقلل من مشاركة الطالبات وتحد من دافعيتهن نحو التعلم. ومن هنا برزت أهمية إعداد برنامج تعليمي يعتمد على أساليب حديثة تسهم في تطوير تعلم مهارة التصويب وتحسين الأداء الفني لدى الطالبات.

وتكمن أهمية البحث في تقديم برنامج تعليمي حديث يمكن الاستفادة منه في تطوير طرائق تدريس كرة السلة، بما ينسجم مع الاتجاهات التربوية الحديثة ويحقق مستوى أفضل في تعلم المهارات الأساسية.

**ويهدف البحث الى:**

1- إعداد برنامج تعليمي باستخدام أساليب حديثة لتعلم مهارة التصويب بكرة السلة لطالبات المرحلة الثانية.

2- التعرف على تأثير البرنامج التعليمي باستخدام الأساليب الحديثة في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة.

3- التعرف على أفضلية البرنامج التعليمي الحديث مقارنة بالأسلوب التقليدي في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة.

**2- إجراءات البحث:**

1-2 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

**2-2 مجتمع البحث وعينته:**

اشتمل مجتمع البحث على طالبات المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل للعام الدراسي (2025-2026) والبالغ عددهن (30)

أما عينة البحث تم اختيارهم بالطريقة العمدية وبلغ عددهن (20) طالبة

المجموعة الأولى (التجريبية): (10) طالبات خضعت للبرنامج التعليمي باستخدام الأساليب الحديثة

المجموعة الثانية (الضابطة): (10) طالبات خضعت للبرنامج التعليمي باستخدام الأساليب الحديثة

وتم إجراء التكافؤ بين المجموعتين

(العمر، الطول، الوزن، مستوى الأداء)

**2-3 الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث:**

- ملعب كرة السلة قانوني

- كرة السلة (8)

- شريط قياس

- ساعة توقيت



- استمارات تسجيل

#### 2-4 اختبار مهارة التصويب بكرة السلة:

التصويب من الثبات لقياس مستوى أداء الطالبات

- احتساب عدد التصويبات الناجحة

- تحديد عدد من المحاولات

- تسجيل الدرجة النهائية لكل طالبة

#### 2-5 التجربة الاستطلاعية:

أجري الباحث على عينة البحث في (2025/11/25) مع الفريق المساعد وكانت عدد الطالبات (8) طالبة،

- التأكيد من صلاحية الأدوات

- التعرف على معوقات التي يواجهها الباحث اثناء الاختبار

- معرفة الوقت المستغرق

#### 2-6 الاختبارات القبليّة:

تم اجراء الاختبارات القبليّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة في (2025/12/2) في نفس الظروف موحدة من حيث المكان والزمان

#### 2-7 البرنامج التعليمي:

اعداد برنامج تعليمي باستخدام أساليب حديثة في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة خلال فترة (8) أسابيع بواقع وحدتين تعليميتين وزمن كل وحدة (45-90) دقيقة

#### 2-8 الاختبارات البعدية:

تم اجراء الاختبارات البعدية للمجموعتين بنفس الظروف التي أجريت فيها الاختبارات القبليّة في (2026/2/17)

#### 2-9 الوسائل الإحصائية:

- الوسط الحسابي

- الانحراف المعياري

- اختبار (ت)

- استخدم وسائل Spss



## 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

جدول (1) يبين تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة والوسط الحسابي والانحراف

المتغيرات	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
العمر (سنة)	0.72	0.66	0.61	غير معنوي
الطول (سم)	161.40	160.80	0.32	غير معنوي
الوزن (كغم)	57.20	56.90	0.13	غير معنوي
اختبار	4.29	4.9	0.35	غير معنوي

جدول (2) يبين نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مهارة التصويب

الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
القبلي	4.29	1.24	8.53	معنوي
البعدي	8.9	1.9		

جدول (3) يبين نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مهارة التصويب

الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
القبلي	4.10	1.30	2.10	معنوي
البعدي	5.19	1.27		

جدول (4) يبين نتائج الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة

المتغيرات	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
مهارة التصويب	8.9	5.19	5.36	معنوي

## - مناقشة النتائج

تبين وجود تطور واضح في مستوى أداء مهارة التصويب بكرة السلة لدى طالبات المجموعة التجريبية اللواتي خضعن للبرنامج التعليمي باستخدام الأساليب الحديثة ظهرت فروق معنوية لصالح الاختبار البعدي مقارنة بالاختبار القبلي.

ويعزو الباحث تطور الى فاعلية البرنامج التعليمي ومتضمنه من استخدام أساليب متنوعة ساعدت على زيادة دافعية الطالبات للتعلم.

اما المجموعة الضابطة فقد أظهرت تطورا بسيطا في مستوى الأداء المهاري نتيجة التدريس التقليدي والتكرار المستمر للمهارة.

وتتفق النتائج مع العديد من الدراسات التي اشارت الى استخدام البرامج الحديثة والتقنيات المتنوعة يسهم في تحسين الأداء المهاري والحركي للمتعلمين من خلال زيادة التشويق.



## الاستنتاجات والتوصيات

## - الاستنتاجات

- 1- فاعلية البرنامج تعليمي باستخدام أساليب حديثة الذي اعدة الباحث في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة لطالبات المرحلة الثانية.
- 2- هناك تأثير ايجابي للبرنامج التعليمي باستخدام الأساليب الحديثة في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة.
- 3- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة .

## - التوصيات

- 1- ضرورة اعتماد البرنامج تعليمي باستخدام أساليب حديثة الذي اعدة الباحث في تعلم مهارة التصويب بكرة السلة لطالبات المرحلة الثانية.
- 2- استخدام الاساليب الحديثة في تعلم مهارات كرة السلة للطالبات
- 3- تطوير الاساليب المعتمدة من قبل التدريسين في تعلم المهارات الاساسية للطالبات بكرة السلة.

## المصادر

- إبراهيم، وجيه محبوب. التعلم الحركي وطرائق التدريس الرياضية. بغداد: دار الكتب للطباعة والنشر، 2001 .
- الخفاجي، قاسم حسن حسين. كرة السلة: المبادئ الأساسية والتطبيقات العملية. بغداد: مطبعة التعليم العالي، 2010 .
- السامرائي، محمد جاسم. طرائق تدريس التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الفكر العربي، 2014 .
- عبد الستار الضمد؛ العمليات العقلية في الرياضة، ط1، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2000.
- وميض شامل كامل؛ تأثير تمرينات خاصة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية وعلاقتها بدقة التهديد من الثبات والحركة بكرة السلة للصالات، أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2012.
- علاوي، محمد حسن. علم التدريب الرياضي. القاهرة: دار المعارف، 2004 .
- علاوي، محمد حسن، ورضوان، محمد نصر الدين. الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي. القاهرة: دار الفكر العربي، 2001 .
- الكاظمي، وجدان عبد الكريم. أساليب التدريس الحديثة في التربية الرياضية. بغداد: جامعة بغداد، 2016 .
- حسين، موفق أسعد. التعلم الحركي وتطبيقاته في المجال الرياضي. الموصل: دار الكتب العلمية، 2012 .

-Woods , R. (1994) . A close- up at How Children learn Science Educational Leader ship, Vol (51), NO (5).

